LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterstützung der kollegialen Unterrichtsentwicklung für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.
Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben.
Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Unterstützung der kollegialen Unterrichtsentwicklung

Kollegiale Zusammenarbeit im Bereich der Unterrichtsentwicklung unterstützt Lehrkräfte in Unterrichtsfragen und stellt eine förderliche Bedingung für die Schulentwicklung dar. Ein Klima der gegenseitigen Unterstützung im Lehrerkollegium ist zudem für die Entwicklung eines professionellen Rollenverständnisses unerlässlich. Regen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen daher an, sich regelmäßig über unterrichtsrelevante Themen, Leistungsentwicklungen von Schülerinnen und Schülern und gemeinsame Ziele auszutauschen. Ermuntern Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen auch, ihr Wissen aus Fortbildungen mit anderen zu teilen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass Lehrkräfte ihre Ideen über das Unterrichten austauschen. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass Lehrkräfte ihre Ideen über das Unterrichten austauschen.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass sich Lehrkräfte darüber austauschen, was sie in Fortbildungen erlernt haben. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass sich Lehrkräfte darüber austauschen, was sie in Fortbildungen erlernt haben.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung legt Wert darauf, dass die Lehrkräfte sich über die Lernleistungen von Schüler/-innen austauschen. (Kollegium)					

Ich lege Wert darauf, dass die Lehrkräfte sich über die Lernleistungen von Schüler/-innen austauschen. (Schulleitung)					
Die Schulleitung wirkt darauf hin, dass Lehrkräfte über erfolgreiche und nicht erfolgreiche Unterrichtsstunden diskutieren. (Kollegium) **Ich wirke darauf hin, dass Lehrkräfte über erfolgreiche und nicht erfolgreiche Unterrichtsstunden diskutieren.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt für gemeinsame Ziele in der Unterrichtsarbeit. (Kollegium) **Ich sorge für gemeinsame Ziele in der Unterrichtsarbeit.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de