LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zu Unterrichtsbezogener Führung für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Unterrichtsbezogene Führung

Unterrichtsgestaltung und -qualität sind die zentralen Themen der schulischen Arbeit. Sie haben eine bedeutende Funktion für erfolgreiches Lernen und die Entwicklung einer leistungs- und motivations-fördernden Lernumgebung. Betonen Sie den Stellenwert von professioneller Unterrichtsarbeit regelmäßig und fungieren Sie selbst als Vorbild für Ihre Kolleginnen und Kollegen. Schaffen Sie Möglichkeiten, in denen Kolleginnen und Kollegen voneinander lernen und über Schwierigkeiten im Unterricht diskutieren können.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung beteiligt sich regelmäßig an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung. (Kollegium) **Ich beteilige mich regelmäßig an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung unterstützt uns Lehrkräfte, im Unterricht auch mal neue Wege zu gehen. (Kollegium) **Ich unterstütze die Lehrkräfte, im Unterricht auch mal neue Wege zu gehen.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung ist zu Fragen des Unterrichts ansprechbar und kompetent. (Kollegium) **Ich bin zu Fragen des Unterrichts ansprechbar und kompetent.** (Schulleitung)					

Die Schulleitung ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert. (Kollegium) **Ich bin über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung vertritt ein klares pädagogisches Konzept. (Kollegium) **Ich vertrete ein klares pädagogisches Konzept.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung ist aufgrund der eigenen Unterrichtstätigkeit Vorbild für andere Lehrkräfte. (Kollegium) **Ich bin aufgrund der eigenen Unterrichtstätigkeit Vorbild für andere Lehrkräfte.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung unterstützt organisatorisch den Austausch unter den Kolleginnen und Kollegen. (Kollegium) **Ich unterstütze organisatorisch den Austausch unter den Kolleginnen und Kollegen.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de