LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Schulcurriculum

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Schulcurriculum

Das schulinterne Curriculum orientiert sich an den Rahmenlehrplänen und dient der Koordination fachbezogener Lernaktivitäten im Hinblick auf die Lernkarriere der Schülerinnen und Schüler. Hierdurch kann das kumulative Lernen der Schülerinnen und Schüler über Jahrgangsstufen und Fächer hinweg verbessert werden. Eine Abstimmung der Lehrkräfte über die Unterrichtsgestaltung und -entwicklung trägt zu einem kohärenten und zielgerichteten Unterrichtshandeln bei. Stellen Sie daher sicher, dass Ihre Schule über schulinterne Curricula verfügt, welche jahrgangs- und fachübergreifend abgestimmt sind, von den Lehrkräften akzeptiert und angewandt werden. Achten Sie auch darauf, dass die Bewertungsmaßstäbe der Lehrkräfte aufeinander abgestimmt sind.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass sich das schulinterne Curriculum an den entsprechenden Rahmenlehrplänen orientiert. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass sich das schulinterne Curriculum an den entsprechenden Rahmenlehrplänen orientiert.** (Schulleitung)					

Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum anschlussfähig an standardisierte Formen der Leistungsmessung (Vergleichsarbeiten, zentrale Prüfungen) ist. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum anschlussfähig an standardisierte Formen der Leistungsmessung (Vergleichsarbeiten, zentrale Prüfungen) ist.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum Bezug zum Schulprogramm und seinen Entwicklungsvorhaben nimmt. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum Bezug zum Schulprogramm und seinen Entwicklungsvorhaben nimmt.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben und Projekte in das schulinterne Curriculum aufgenommen werden. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben und Projekte in das schulinterne Curriculum aufgenommen werden.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass die Bewertungsmaßstäbe der Lehrkräfte innerhalb und zwischen den Jahrgangsstufen abgestimmt sind. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass die Bewertungsmaßstäbe der Lehrkräfte innerhalb und zwischen den Jahrgangsstufen abgestimmt sind.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen abgestimmt wird. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen abgestimmt wird.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass innerhalb des schulinternen Curriculums ein abgestimmtes Repertoire von Lernstrategien und Arbeitstechniken ausgewiesen ist, welches die Schülerinnen und Schüler im Laufe ihres Schulbesuches erwerben sollen. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass innerhalb des schulinternen Curriculums ein abgestimmtes Repertoire von Lernstrategien und Arbeitstechniken ausgewiesen ist, welches die Schülerinnen und Schüler im Laufe ihres Schulbesuches erwerben sollen.** (Schulleitung)					

Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass die Lehrkräfte dem schulinternen Curriculum folgen. (Kollegium) **Ich trage dafür Sorge, dass die Lehrkräfte dem schulinternen Curriculum folgen.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de