LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung“ Ihr Name in der Frage erscheint.

Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen

Absprachen zwischen den Kolleginnen und Kollegen bezüglich unterrichts- und lerngruppenrelevanter Aspekte erhöhen die Kohärenz und Konsistenz der Lernumgebung über Lerngruppen- und Fachgrenzen hinweg. Regen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen dazu an, Unterrichtsinhalte und –methoden eines Lernfeldes und eines Bildungsganges aufeinander abzustimmen. Wirken Sie auch darauf hin, dass die gemeinsamen Bewertungsmaßstäbe einheitlich umgesetzt werden.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in den jeweiligen Bildungsgängen zu Unterrichtsinhalten absprechen. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in den jeweiligen Bildungsgängen zu Unterrichtsinhalten absprechen.** (Schulleitungsteam)					
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in den jeweiligen Bildungsgängen zu Unterrichtsmethoden absprechen. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in den jeweiligen Bildungsgängen zu Unterrichtsmethoden absprechen.** (Schulleitungsteam)					

Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in den jeweiligen Bildungsgängen zur Umsetzung von Leistungsbewertung absprechen. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in den jeweiligen Bildungsgängen zur Umsetzung von Leistungsbewertung absprechen.** (Schulleitungsteam)					
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in schulübergreifenden Netzwerken inhaltlich abstimmen. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in schulübergreifenden Netzwerken inhaltlich abstimmen.** (Schulleitungsteam)					
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in schulübergreifenden Netzwerken didaktisch-methodisch abstimmen. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule in schulübergreifenden Netzwerken didaktisch-methodisch abstimmen.** (Schulleitungsteam)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt und durch das LIBRA in Teilen an die Bedarfe der berufsbildenden Schulen angepasst.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de