LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Kooperation bei Übernahme einer Klasse für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Kooperation bei Übernahme einer Klasse

Um Schülerinnen und Schülern einen kohärenten sowie konsistenten Unterricht zu ermöglichen, sind Absprachen zwischen Lehrerinnen und Lehrern bei der Übernahme einer Klasse unverzichtbar. Setzen Sie sich dafür ein, dass die entsprechenden Lehrkräfte im Vorfeld Informationen über den behandelten Unterrichtsgegenstand, den Leistungsstand der Klasse sowie bisherige Maßnahmen zur individuellen Förderung erhalten. Regen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen dazu an, auch über die Anfangszeit der Klassenübernahme hinaus die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu verfolgen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule bei Übernahme einer Klasse absprechen über den behandelten Inhalt. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule bei Übernahme einer Klasse absprechen über den behandelten Inhalt.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule bei Übernahme einer Klasse absprechen über den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule bei Übernahme einer Klasse absprechen über den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.** (Schulleitung)					

Die Schulleitung engagiert sich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule bei Übernahme einer Klasse absprechen über die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler. (Kollegium) **Ich engagiere mich dafür, dass sich die Kolleginnen und Kollegen an unserer Schule bei Übernahme einer Klasse absprechen über die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de