LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an Entscheidungen für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an Entscheidungen

Die Schülerinnen und Schüler wirken bei der Verwirklichung der Bildungs- und Erziehungsziele durch die Schülervertretung aktiv und eigenverantwortlich mit. Eine engagierte Schülervertretung setzt eine bestimmte Kultur in der Schule voraus. Alle Beteiligten müssen davon überzeugt sein, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Interessen sachgerecht vertreten können und dass eine erfolgreiche Schule diese demokratische Teilhabe benötigt. Engagement und die Formulierung von Interessen müssen vielfältig auf verschiedenen Ebenen eingeübt und unterstützt werden. Nur dann erfahren Schülerinnen und Schüler, wie mit unterschiedlichen Meinungen umgegangen werden kann und wie sich die eigenen Interessen durchsetzen lassen - immer im Einklang mit anderen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung wirkt darauf hin, dass unsere Schülerinnen und Schüler über Organisationsstrukturen der Schule und ihre Mitwirkungsrechte informiert sind. (Kollegium) **Ich wirke darauf hin, dass unsere Schülerinnen und Schüler über Organisationsstrukturen der Schule und ihre Mitwirkungsrechte informiert sind.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung wirkt darauf hin, dass Schülerinnen und Schüler ihrem Alter und ihren Möglichkeiten entsprechend aktiv in den Gremien und Konferenzen mitarbeiten. (Kollegium)					

Ich wirke darauf hin, dass Schülerinnen und Schüler ihrem Alter und ihren Möglichkeiten entsprechend aktiv in den Gremien und Konferenzen mitarbeiten. (Schulleitung)					
Die Schulleitung wirkt darauf hin, dass Schülerinnen und Schüler ihrem Alter und ihren Möglichkeiten entsprechend aktiv an der Schulentwicklung beteiligt sind. (Kollegium) **Ich wirke darauf hin, dass Schülerinnen und Schüler ihrem Alter und ihren Möglichkeiten entsprechend aktiv an der Schulentwicklung beteiligt sind.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung wirkt darauf hin, dass Schülerinnen und Schüler eigene Verantwortungsbereiche haben zur Gestaltung des Schullebens. (Kollegium) **Ich wirke darauf hin, dass Schülerinnen und Schüler eigene Verantwortungsbereiche haben zur Gestaltung des Schullebens.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de