LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Arbeit von Konferenzen für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung“ Ihr Name in der Frage erscheint.

Arbeit von Konferenzen

Konferenzen sind ein unverzichtbarer Bestandteil der Schulorganisation. Sie dienen der Information, Absprache sowie Beschlussfassung und ermöglichen den Dialog aller am Schulleben beteiligten Personen. Als Konferenzleiterin bzw. -leiter können Sie in besonderem Maße dazu beitragen, dass Konferenzen gelingen und von den Teilnehmenden als konstruktiv empfunden werden. Tragen Sie dafür Sorge, dass Konferenzen langfristig terminiert und Einladungen sowie Protokolle allen Beteiligten rechtzeitig zugesandt werden. Gehen Sie verantwortungsbewusst mit der Arbeitszeit Ihrer Kolleginnen und Kollegen um und planen Sie Konferenzen so, dass Partizipation, Diskussion und Entscheidungsfindung zielgerichtet möglich sind. Wirken Sie darauf hin, dass die gemeinsamen Zusammenkünfte Konsequenzen nach sich ziehen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung sorgt dafür, dass Konferenzen langfristig terminiert werden. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass Konferenzen langfristig terminiert werden.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass Konferenzen gut vorbereitet sind. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass Konferenzen gut vorbereitet sind.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass sich die meisten Anwesenden an den Diskussionen in Konferenzen beteiligen können. (Kollegium)					

Ich sorge dafür, dass sich die meisten Anwesenden an den Diskussionen in Konferenzen beteiligen können. (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass die Konferenzen in der Regel verbindliche Verabredungen nach sich ziehen. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass die Konferenzen in der Regel verbindliche Verabredungen nach sich ziehen.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass jeder die Möglichkeit hat, die zu besprechenden Themen zu beeinflussen. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass jeder die Möglichkeit hat, die zu besprechenden Themen zu beeinflussen.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass in Konferenzen ein fairer Umgang miteinander herrscht. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass in Konferenzen ein fairer Umgang miteinander herrscht.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung sorgt dafür, dass Protokolle und Einladungen jedem zugänglich sind. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass Protokolle und Einladungen jedem zugänglich sind.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de