LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zu Anreizen für Lernerfolge für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Anreize für Lernerfolge schaffen

Die Würdigung von herausragenden Leistungen und Lernfortschritten vermittelt Schülerinnen und Schüler eine wichtige Rückmeldung über die Wirksamkeit ihrer schulischen Arbeit und motiviert sie, den positiven Entwicklungsprozess fortzusetzen. Nutzen Sie daher angemessene Gelegenheiten, um besondere Leistungen von Schülerinnen und Schüler zu würdigen und regen Sie die Lehrkräfte dazu an, dies ebenso zu tun.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung würdigt herausragende Leistungen von Schülerinnen und Schülern in einem offiziellen Rahmen, z. B. durch die Vergabe eines Preises, lobende Erwähnung in Rundbriefen, Aushängen, o. ä.. (Kollegium) **Ich würdige herausragende Leistungen von Schülerinnen und Schülern in einem offiziellen Rahmen, z. B. durch die Vergabe eines Preises, lobende Erwähnung in Rundbriefen, Aushängen, o. ä..** (Schulleitung)					
Die Schulleitung nutzt Versammlungen, um Schülerinnen und Schülern für besondere Leistungen oder herausragendes Verhalten auszuzeichnen. (Kollegium) **Ich nutze Versammlungen, um Schülerinnen und Schülern für besondere Leistungen oder herausragendes Verhalten auszuzeichnen.** (Schulleitung)					

Die Schulleitung sorgt dafür, dass Eltern oder Ausbildungspartner über vorbildliche schulische Beiträge oder Leistungssteigerungen informiert werden. (Kollegium) **Ich sorge dafür, dass Eltern oder Ausbildungspartner über vorbildliche schulische Beiträge oder Leistungssteigerungen informiert werden.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung fordert die Lehrkräfte auf, vorbildliche Schülerleistungen in ihren Klassen zu würdigen. (Kollegium) **Ich fordere die Lehrkräfte auf, vorbildliche Schülerleistungen in ihren Klassen zu würdigen.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de