LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Anregung professioneller Entwicklung für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Anregung professioneller Entwicklung

Lehrkräfte, die zu einer beruflichen Weiterentwicklung angeregt werden und die Möglichkeit erhalten, individuelle Entwicklungsziele zu formulieren, weisen erfahrungsgemäß eine höhere Motivation auf. Darüber hinaus wird eine Reflexion über das eigene professionelle Rollenverständnis angeregt. Ermutigen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen daher berufliche Ziele zu entwickeln, die im Einklang mit den Schulzielen stehen. Regen Sie die Lehrkräfte dazu an, die bisherige Unterrichtspraxis zu reflektieren und ggf. zu verändern. Bieten Sie außerdem Gelegenheiten, in denen Ihre Kolleginnen und Kollegen miteinander in Austausch treten und voneinander lernen können.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung liefert Ideen für die berufliche Entwicklung der Lehrkräfte. (Kollegium) **Ich liefere Ideen für die berufliche Entwicklung der Lehrkräfte.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung regt die Reflexion über den Umgang mit Schülerinnen und Schülern an. (Kollegium) **Ich rege die Reflexion über den Umgang mit Schülerinnen und Schülern an.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung bestärkt uns Lehrkräfte darin, berufliche Ziele weiter zu verfolgen. (Kollegium) **Ich bestärke die Lehrkräfte darin, berufliche Ziele weiter zu verfolgen.** (Schulleitung)					

Die Schulleitung ermutigt uns Lehrkräfte, berufliche Ziele zu entwickeln, die mit den Zielen der Schule übereinstimmen. (Kollegium) **Ich ermutige die Lehrkräfte, berufliche Ziele zu entwickeln, die mit den Zielen der Schule übereinstimmen.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung animiert uns Lehrkräfte, die Unterrichtspraxis zu evaluieren und, falls erforderlich, anzupassen. (Kollegium) **Ich animiere die Lehrkräfte, die Unterrichtspraxis zu evaluieren und, falls erforderlich, anzupassen.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung bestärkt uns Lehrkräfte, neue Lehr- und Lernformen auszuprobieren. (Kollegium) **Ich bestärke die Lehrkräfte, neue Lehr- und Lernformen auszuprobieren.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung schafft Möglichkeiten, damit Kolleginnen und Kollegen voneinander lernen können. (Kollegium) **Ich schaffe Möglichkeiten, damit Kolleginnen und Kollegen voneinander lernen können.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de