LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Beurteilung von Unterrichtsqualität für berufsbildende Schulen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium und für Sie als Schulleitung angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob anstelle von „Die Schulleitung" Ihr Name in der Frage erscheint.

Beurteilung von Unterrichtsqualität

Die Qualität des Unterrichts stellt eine entscheidende Bedingung für erfolgreiches Lernen dar. Bieten Sie Ihren Lehrkräften daher regelmäßig und systematisch Hilfestellung bei der Unterrichtsevaluation und –Entwicklung an. Klären Sie, ob die Gestaltung des Unterrichts mit den Zielen der Schule in Einklang steht und berücksichtigen Sie bei der Bewertung der Unterrichtsgestaltung auch Ergebnisse von Schülerarbeiten.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulleitung überprüft, ob der Unterricht mit den Rahmenlehrplänen und den Bildungsstandards in Einklang steht. (Kollegium) **Ich überprüfe, ob der Unterricht mit den Rahmenlehrplänen und den Bildungsstandards in Einklang steht.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung überprüft, ob der Unterricht mit den Zielen der Schule in Einklang steht. (Kollegium) **Ich überprüfe, ob der Unterricht mit den Zielen der Schule in Einklang steht.** (Schulleitung)					
Die Schulleitung führt Unterrichtshospitationen durch. (Kollegium) **Ich führe Unterrichtshospitationen durch.** (Schulleitung)					

Nach Unterrichtshospitationen weist die Schulleitung auf Stärken der Unterrichtsgestaltung hin. (Kollegium) **Nach Unterrichtshospitationen weise ich auf Stärken der Unterrichtsgestaltung hin.** (Schulleitung)					
Nach Unterrichtshospitationen weist die Schulleitung auf Schwächen der Unterrichtsgestaltung hin. (Kollegium) **Nach Unterrichtshospitationen weise ich auf Schwächen der Unterrichtsgestaltung hin.** (Schulleitung)					
Nach Unterrichtshospitationen entwickelt die Schulleitung gemeinsam mit den Lehrkräften Ideen, um den Unterricht weiter zu verbessern. (Kollegium) **Nach Unterrichtshospitationen entwickle ich gemeinsam mit den Lehrkräften Ideen, um den Unterricht weiter zu verbessern.** (Schulleitung)					
Bei der Bewertung des Unterrichts berücksichtigt die Schulleitung auch Ergebnisse von Schülerarbeiten. (Kollegium) **Bei der Bewertung des Unterrichts berücksichtige ich auch Ergebnisse von Schülerarbeiten.** (Schulleitung)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:
Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de