LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen für formative Rückmeldungen zu Grundsätzen der Fachausbildung

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Zuerst wird die Formulierung für die Fremdperspektive der Teilnehmenden dargestellt und darunter die Formulierung für die Selbstperspektive der Fachausbilderin bzw. des Fachausbilders. Um die Umfrage zu erstellen und diesen Baustein auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Dieser Baustein erfasst die Wahrnehmung des Fachseminars in den gemeinsamen Sitzungen und bezieht sich auf die Handlungen der oder des Fachausbildenden. Wenn passend, wird nach den Handlungen der weiteren Teilnehmenden der Fachausbildung gefragt.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Beispiel lebt in der Fachausbildung humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit). (Teilnehmende) **In der Fachausbildung lebe ich humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit).** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					
Die anderen Teilnehmenden in der Fachausbildung leben humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit). (Teilnehmende) **Die Teilnehmenden in der Fachausbildung leben humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit).** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					
In der Fachausbildung thematisiert Frau Beispiel die Anliegen der Teilnehmenden entwicklungsfördernd. (Teilnehmende) **In der Fachausbildung thematisiere ich Anliegen der Teilnehmenden entwicklungsfördernd.** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					

Frau Beispiel bedient in der Fachausbildung ein angemessenes Theorie-Praxis-Verhältnis. (Teilnehmende) **In der Fachausbildung bediene ich ein angemessenes Theorie-Praxis-Verhältnis.** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					
Das Fachseminar von Frau Beispiel hat eine hohe fachdidaktische und methodische Qualität. (Teilnehmende) **Mein Fachseminar hat eine hohe fachdidaktische und methodische Qualität.** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					
Frau Beispiel unterstützt mich bei meiner fachbezogenen Entwicklung an der Ausbildungsschule. (Teilnehmende) **Ich unterstütze die Teilnehmenden an der Fachausbildung bei der fachbezogenen Entwicklung an der Ausbildungsschule.** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					
Frau Beispiel macht das „Kompetenzprofil für die Ausbildung im Brandenburgischen Vorbereitungsdienst“ (o. a. Repräsentationsformen wie z. B. Kompetenzfächer) zur geeigneten Grundlage für die berufliche Entwicklung. (Teilnehmende) **Ich mache das „Kompetenzprofil für die Ausbildung im Brandenburgischen Vorbereitungsdienst“ (o. a. Repräsentationsformen wie z. B. Kompetenzfächer) zur geeigneten Grundlage für die berufliche Entwicklung.** (Fachausbilderin oder Fachausbilder)					
Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Angaben zu erläutern: (Teilnehmende)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).