LAND BRANDENBURG

libra
Landesinstitut Brandenburg
für Schule und Lehrkräftebildung

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen für formative Rückmeldungen zu Grundsätzen des Ausbildungscoachings

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Zuerst wird die Formulierung für die Fremdperspektive der Teilnehmenden dargestellt und darunter die Formulierung für die Selbstperspektive des Ausbildungscoaches. Um die Umfrage zu erstellen und diesen Baustein auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Dieser Baustein erfasst die Wahrnehmung des Ausbildungscoachings in den gemeinsamen Terminen und bezieht sich auf die Handlungen des Coaches. Wenn passend, wird auch nach den Handlungen der weiteren Teilnehmenden des Ausbildungscoachings gefragt.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Beispiel lebt im Ausbildungscoaching humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit). (Teilnehmende) **Im Ausbildungscoaching lebe ich humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit).** (Ausbildungscoach)					
Die Teilnehmenden leben im Ausbildungscoaching humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit). (Teilnehmende) **Die Teilnehmenden leben im Ausbildungscoaching humanistische Grundhaltungen (Empathie, Wertschätzung, Akzeptanz, Echtheit, Offenheit).** (Ausbildungscoach)					
Frau Beispiel hilft mir, meine Rolle als professionelle Lehrkraft weiterzuentwickeln. (Teilnehmende) **Ich helfe den Teilnehmenden im Ausbildungscoaching, ihre Rolle als professionelle Lehrkraft weiterzuentwickeln.** (Ausbildungscoach)					

Die anderen Teilnehmenden im Ausbildungscoaching helfen mir, meine Rolle als professionelle Lehrkraft weiterzuentwickeln. (Teilnehmende) **Die Teilnehmenden im Ausbildungscoaching helfen einander, ihre Rolle als professionelle Lehrkraft weiterzuentwickeln.** (Ausbildungscoach)					
Frau Beispiel thematisiert die Anliegen der Teilnehmenden im Ausbildungscoaching entwicklungsfördernd. (Teilnehmende) **Ich thematisiere Anliegen der Teilnehmenden im Ausbildungscoaching entwicklungsfördernd.** (Ausbildungscoach)					
Frau Beispiel bedient im Ausbildungscoaching ein angemessenes Theorie-Praxis-Verhältnis. (Teilnehmende) **Im Ausbildungscoaching bediene ich ein angemessenes Theorie-Praxis-Verhältnis.** (Ausbildungscoach)					
Frau Beispiel bietet im Rahmen des Ausbildungscoachings Möglichkeiten zur Selbstreflexion für die berufliche Entwicklung an. (Teilnehmende) **Ich biete im Rahmen des Ausbildungscoachings Möglichkeiten zur Selbstreflexion für die berufliche Entwicklung an.** (Ausbildungscoach)					
Frau Beispiel macht das „Kompetenzprofil für die Ausbildung im Brandenburgischen Vorbereitungsdienst“ (o.a. Repräsentationsformen wie z.B. Kompetenzfächer) zur geeigneten Grundlage für die berufliche Entwicklung. (Teilnehmende) **Ich mache das „Kompetenzprofil für die Ausbildung im Brandenburgischen Vorbereitungsdienst“ (o.a. Repräsentationsformen wie z.B. Kompetenzfächer) zur geeigneten Grundlage für die berufliche Entwicklung.** (Ausbildungscoach)					
Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Angaben zu erläutern: (Teilnehmende)					

Herausgeber:
Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
https://libra.brandenburg.de

Hinweis zur Lizenz:
LIBRA 2026, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de

Genderdisclaimer:
Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).