

Ergebnisbericht

für Ihre Befragung vom Montag, 19. Jan. 2026 mit dem Titel

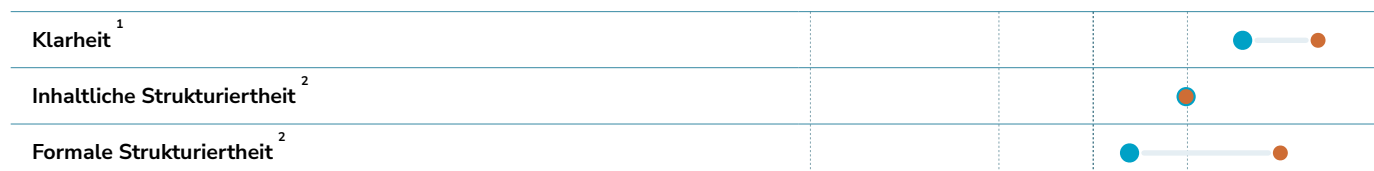
9a Deutsch 25/26

Sie erhalten hier die Ergebnisse Ihrer Befragung in einem **tabellarischen Überblick**. Eine detailliertere Darstellung der Ergebnisse Ihrer Befragung finden Sie in Ihrem geschützten Bereich des Befragungsportals.

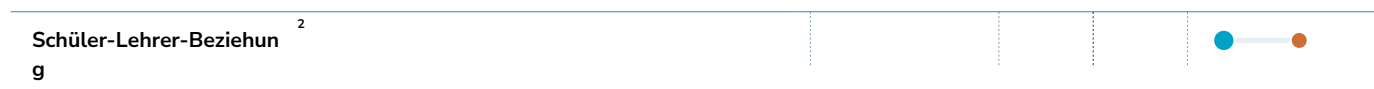
Ergebnisse im Überblick

Hinweise zur Darstellung finden
Sie am Ende des Dokuments.

QUALITÄT IM ENGEREN SINNE



ANREGUNG



PASSUNG



● Beurteilung Ihrer Schülerinnen und Schüler ● Ihre Beurteilung

Hinweis: Die Ergebnisse Ihrer selbst formulierten Fragen finden Sie im Bereich "Ergebnisse im Detail."

¹ Antwortskala Häufigkeit: Nie, In einigen Stunden, In den meisten Stunden, In jeder Stunde

² Antwortskala Zutreffend: Trifft überhaupt nicht zu, Trifft eher nicht zu, Trifft eher zu, Trifft voll und ganz zu

Ergebnisse im Detail

Hinweise zur Darstellung finden
Sie am Ende des Dokuments.

Qualität im engeren Sinne

Baustein "Klarheit"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Frau Fuchs spricht laut und deutlich.	1	2	8	11	22	3,3	0,8	3	0,3
Frau Fuchs drückt sich klar und verständlich aus.	3		9	10	22	3,3	0,7	4	-0,7
Frau Fuchs stellt Wichtiges deutlich heraus.	3		8	11	22	3,4	0,7	4	-0,6
Nie In einigen Stunden In den meisten Stunden In jeder Stunde					3,3	0,7	3,7		

Baustein "Inhaltliche Strukturiertheit"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Frau Fuchs stellt Zusammenhänge mit Inhalten anderer Fächer her.		6	11	5	22	3,0	0,7	3	0,0
Frau Fuchs verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.		4	13	5	22	3,0	0,6	3	0,0
Frau Fuchs gibt zu Unterrichtsbeginn einen Überblick zur Gliederung der Stundeninhalte.		4	12	6	22	3,1	0,7	3	0,1
Frau Fuchs fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.		5	12	5	22	3,0	0,7	3	0,0
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu					3,0	0,7	3,0		

Baustein "Formale Strukturiertheit"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Frau Fuchs geht im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.	1	9	9	3	22	2,6	0,8	4	-1,4
Frau Fuchs macht Übergänge zu neuen Themenbereichen deutlich.	1	9	8	4	22	2,7	0,8	4	-1,3
Frau Fuchs stellt die Beziehungen zwischen behandelten Themen heraus.	1	9	9	3	22	2,6	0,8	3	-0,4
Frau Fuchs zeigt bei Aufgaben die Vor- und Nachteile verschiedener Lösungswege auf.	1	9	8	4	22	2,7	0,8	3	-0,3
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu					2,7	0,8	3,5		

IRIS SELBSTREFLEXION

Anregung

Baustein "Schüler-Lehrer-Beziehung"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Frau Fuchs behandelt mich fair.	3	11	8	22	3,2	0,7	4	-0,8
Frau Fuchs ist geduldig, z.B. beim Stellen von Fragen.	3	11	8	22	3,2	0,7	4	-0,8
Frau Fuchs kümmert sich darum, wie es mir geht.	3	10	9	22	3,3	0,7	3	0,3
Wenn ich Probleme habe, bespricht Frau Fuchs sie mit mir.	4	10	8	22	3,2	0,7	3	0,2
Im Unterricht fühle ich mich wohl.	3	10	9	22	3,3	0,7	4	-0,7
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				3,2	0,7	3,6		

Passung

Baustein "Leistungserwartung"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Frau Fuchs traut mir zu, dass ich die Unterrichtsinhalte verstehen kann.	1	10	8	3	22	2,6	0,8	4	-1,4
Frau Fuchs traut mir anspruchsvolle Dinge zu.		12	7	3	22	2,6	0,7	4	-1,4
Frau Fuchs traut mir zu, dass ich selbstständig arbeiten kann.		12	7	3	22	2,6	0,7	3	-0,4
Nie In einigen Stunden In den meisten Stunden In jeder Stunde					2,6	0,7	3,7		

Selbstformulierte Fragen

	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Die Arbeit mit dem Lesetagebuch finde ich interessant.	1	4	17		22	3,7	0,5	-	-
Durch die Arbeit mit dem Lesetagebuch verstehe ich, woran ich erkenne, was der Autor mir sagen möchte.	2	9	8	3	22	2,5	0,8	-	-
Durch die Arbeit mit dem Lesetagebuch verstehe ich den Inhalt des Buches.	2	10	7	3	22	2,5	0,8	-	-
Die Arbeit mit dem Lesetagebuch finde ich schwierig.	3	3	9	7	22	2,9	1,0	-	-
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu									

Antworten auf selbstformulierte offene Fragen

Was macht dir besonders Freude am Deutschunterricht?

- das Lesetagebuch
- das Lesetagebuch und Lesen
- sich was ausdenken und vorlesen wie bei den Gedichten
- Geschichten überlegen und schreiben
- weiß ich nicht
- Wenn wir Geschichten schreiben
- Geschichten lesen
- /
- lesetagebuch
- Lesen als Hausaufgabe und zusammen lesen
- Vorträge

Was macht dir besonders wenig Freude am Deutschunterricht?

- kommas
- laut vorlesen
- wenn man nur Kommas setzen muss
- KOmmas
- /
- alles mit Grammatik
- manche Fragen im Lesetagebuch
- laut vorlesen
- ich habe die Aufgabe nicht gemacht, wo wir uns das Ende selber ausdenken sollten
- dass und das!
- Langeweile
- Gedichte sind nicht so spannend und ein bisschen anstrengend

Hinweise zu den Inhalten der Ergebnistabellen

Die Ergebnisse aus Ihrer Umfrage sind für Sie übersichtlich zusammengefasst. Hier sehen Sie, was jede Angabe genau bedeutet.

Die Bausteine im Überblick



Die Bausteine im Detail

Die **Standardabweichung** spiegelt die Unterschiedlichkeit von Antworten wider und kann hier zwischen 0 und 1,5 liegen. Hohe Werte bedeuten sehr unterschiedliche Meinungen unter den Befragten.

Der **Mittelwert der Befragten** wird wie bei einer Klassenarbeit berechnet und liegt zwischen 1 und 4. Hohe Werte bedeuten hohe Zustimmung bzw., dass die Befragten wahrnehmen, dass etwas häufig vorkommt.

Ihre **Selbsteinschätzung** für diese Frage

Die **Differenz** zeigt an, wie sich Ihre Selbsteinschätzung vom Mittelwert der Befragten unterscheidet. Ist die Differenz positiv, dann stimmen die Befragten der Frage mehr zu als Sie selbst bzw. nehmen wahr, dass etwas häufiger vorkommt.

Die **Anzahl der Antworten**

Baustein "Angstfreie Atmosphäre"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Im Unterricht etwas falsch zu machen, ist nicht schlimm.	5	13	4		22	3,0	0,6	4	-1,0
Ich traue mich, mich im Unterricht zu melden.	1	5	13	3	22	2,8	0,7	3	-0,2
Ich traue mich, im Unterricht etwas nachzufragen.	3	1	16	2	22	2,8	0,8	3	-0,2

■ Nie
 ■ In einigen Stunden
 ■ In den meisten Stunden
 ■ In jeder Stunde

2,9 0,7 3,3

Antwortoptionen

Hier sehen Sie Mittelwert, Standardabweichung und Selbsteinschätzung für den ganzen Baustein.