

Ergebnisbericht

für Ihre Befragung vom Dienstag, 3. Feb. 2026 mit dem Titel

Zwischenevaluation Fachseminar 2025

Sie erhalten hier die Ergebnisse Ihrer Befragung in einem **tabellarischen Überblick**. Eine detailliertere Darstellung der Ergebnisse Ihrer Befragung finden Sie in Ihrem geschützten Bereich des Befragungsportals.

Ergebnisse im Überblick

Hinweise zur Darstellung finden
Sie am Ende des Dokuments.

UNTERSTÜTZUNG BEIM UNTERRICHTEN



UNTERSTÜTZUNG BEIM ERZIEHEN



ARBEITSBÜNDNIS



● Beurteilung Ihrer Schülerinnen und Schüler ● Ihre Beurteilung

Hinweis: Die Ergebnisse Ihrer selbst formulierten Fragen finden Sie im Bereich "Ergebnisse im Detail."

¹ Antwortskala Zutreffend: Trifft überhaupt nicht zu, Trifft eher nicht zu, Trifft eher zu, Trifft voll und ganz zu

Ergebnisse im Detail

Hinweise zur Darstellung finden
Sie am Ende des Dokuments.

Unterstützung beim Unterrichten

Baustein "Unterrichtsplanung"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... den Einsatz unterschiedlicher Unterrichtsmethoden gezielt auszuwählen.	3	6	2	11	2,9	0,7	3	-0,1
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... den Einsatz unterschiedlicher Sozialformen gezielt auszuwählen.	3	6	2	11	2,9	0,7	4	-1,1
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... die Unterrichtsplanung am Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler auszurichten.	3	6	2	11	2,9	0,7	3	-0,1
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... die Unterrichtsplanung kompetenzorientiert auszurichten.	3	6	2	11	2,9	0,7	4	-1,1
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... Unterricht flexibel zu planen.	3	6	2	11	2,9	0,7	3	-0,1
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... differenzierte Lerngelegenheiten für Schülerinnen und Schüler vorzusehen.	3	6	2	11	2,9	0,7	4	-1,1
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... Hausaufgaben gezielt als zusätzliche Lerngelegenheit zu planen.	3	6	2	11	2,9	0,7	3	-0,1
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				2,9 0,7 3,4				

Unterstützung beim Erziehen

Baustein "Umgang mit Heterogenität"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... die Komplexität von Erziehungsprozessen zu erfassen.	5	5	1	11	2,6	0,6	4	-1,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... individuelles Übungsmaterial für die Schülerinnen und Schüler zu erstellen.	5	5	1	11	2,6	0,6	3	-0,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... sinnvolle Lern- bzw. Übungsstationen zu entwickeln.	5	5	1	11	2,6	0,6	4	-1,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... individuelle Arbeitspläne (Lern- bzw. Übungspläne, Kompetenzraster, ...) zu erstellen.	5	5	1	11	2,6	0,6	3	-0,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... Leistungsunterschiede zwischen Schülerinnen und Schülern effektiv im Unterricht zu nutzen.	5	5	1	11	2,6	0,6	4	-1,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf gezielte Fördermöglichkeiten anzubieten.	5	5	1	11	2,6	0,6	3	-0,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen gezielte Fördermöglichkeiten anzubieten.	5	5	1	11	2,6	0,6	4	-1,4
Die Veranstaltungen von Frau Tester haben mir geholfen, ... unterschiedliche Lernwege in der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen.	5	5	1	11	2,6	0,6	3	-0,4
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				2,6 0,6 3,5				

Arbeitsbündnis

Baustein "Respektvoller Umgang"	Antwortverteilung der Befragten		N	M	SD	SE	D
Frau Tester ... trägt zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei.	5	6	11	3,5	0,5	4	-0,5
Frau Tester ... fördert ein gutes Arbeitsverhältnis zu den Anwärterinnen und Anwärtern.	5	6	11	3,5	0,5	4	-0,5
Frau Tester ... fördert die Kooperation der Anwärterinnen und Anwärter untereinander.	5	6	11	3,5	0,5	4	-0,5
Frau Tester ... behandelt mich als zukünftige Kollegin oder Kollegen.	5	6	11	3,5	0,5	4	-0,5
Frau Tester ... berücksichtigt in ausreichendem Maße meine Eigenverantwortung für die Ausbildung.	5	6	11	3,5	0,5	3	0,5
Frau Tester ... fördert meine Eigeninitiative.	5	6	11	3,5	0,5	3	0,5
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				3,5	0,5	3,7	

Selbstformulierte Fragen

	Antwortverteilung der Befragten		N	M	SD	SE	D
Im Fachseminar finde ich die behandelten Inhalte spannend.	7	4	11	3,4	0,5	2	1,4
Im Fachseminar bin ich mit Freude dabei.	7	4	11	3,4	0,5	2	1,4
Im Fachseminar hätte ich gern noch mehr über die Themen erfahren.	7	4	11	3,4	0,5	3	0,4

Trifft überhaupt nicht zu
Trifft eher nicht zu
Trifft eher zu
Trifft voll und ganz zu

Antworten auf selbstformulierte offene Fragen

Welche weiteren Hinweise möchten Sie mir noch mitgeben?

- Das Seminar ist für mich sehr hilfreich, auch für den Austausch mit den anderen Referendaren!
- viel Input, aber sehr nützlich - manchmal gerne etwas langsamer.
- vielen Dank!
- Unsere Besprechung von konkreten Unterrichtssituationen sind gut. Ich denke, die Reflexionszeiten könnte man auch außerhalb des Seminars machen.
- Eine meiner Klassen ist sprachlich sehr vielfältig. Damit würde ich mich gerne mehr beschäftigen.
- Die Seminare sind sehr hilfreich. Eine Link-Liste für die vielen Ressourcen wäre hilfreich.
- sehr spannendes Seminar, viel Unterstützung, Danke!
- Die Reflexionszeiten helfen mir sehr. Gerne öfter!
- die Tipps zur kognitiven Aktivierung nutze ich bei der Planung gerne. Ich würde mir noch mehr Übung im Umgang mit Leistungsheterogenität wünschen.

Hinweise zu den Inhalten der Ergebnistabellen

Die Ergebnisse aus Ihrer Umfrage sind für Sie übersichtlich zusammengefasst. Hier sehen Sie, was jede Angabe genau bedeutet.

Die Bausteine im Überblick



Die Bausteine im Detail

Die **Standardabweichung** spiegelt die Unterschiedlichkeit von Antworten wider und kann hier zwischen 0 und 1,5 liegen. Hohe Werte bedeuten sehr unterschiedliche Meinungen unter den Befragten.

Der **Mittelwert der Befragten** wird wie bei einer Klassenarbeit berechnet und liegt zwischen 1 und 4. Hohe Werte bedeuten hohe Zustimmung bzw., dass die Befragten wahrnehmen, dass etwas häufig vorkommt.

Ihre **Selbsteinschätzung** für diese Frage

Die **Differenz** zeigt an, wie sich Ihre Selbsteinschätzung vom Mittelwert der Befragten unterscheidet. Ist die Differenz positiv, dann stimmen die Befragten der Frage mehr zu als Sie selbst bzw. nehmen wahr, dass etwas häufiger vorkommt.

Die **Anzahl der Antworten**

Baustein "Angstfreie Atmosphäre"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Im Unterricht etwas falsch zu machen, ist nicht schlimm.	5	13	4		22	3,0	0,6	4	-1,0
Ich traue mich, mich im Unterricht zu melden.	1	5	13	3	22	2,8	0,7	3	-0,2
Ich traue mich, im Unterricht etwas nachzufragen.	3	1	16	2	22	2,8	0,8	3	-0,2

■ Nie
 ■ In einigen Stunden
 ■ In den meisten Stunden
 ■ In jeder Stunde

2,9 0,7 3,3

Antwortoptionen

Hier sehen Sie Mittelwert, Standardabweichung und Selbsteinschätzung für den ganzen Baustein.