

Ergebnisbericht

für Ihre Befragung vom Dienstag, 3. Feb. 2026 mit dem Titel

Rückmeldung Schulleitungen SJ 25/26

Sie erhalten hier die Ergebnisse Ihrer Befragung in einem **tabellarischen Überblick**. Eine detailliertere Darstellung der Ergebnisse Ihrer Befragung finden Sie in Ihrem geschützten Bereich des Befragungsportals.

Ergebnisse im Überblick

Hinweise zur Darstellung finden
Sie am Ende des Dokuments.

QUALITÄTS- UND SCHULENTWICKLUNG



UMSETZUNG BILDUNGSPOLITISCHER VORGABEN / PÄDAGOGISCHER INNOVATIONEN



BESCHWERDE-, KONFLIKT- UND KRISENMANAGEMENT



● Beurteilung Ihrer Schülerinnen und Schüler ● Ihre Beurteilung

Hinweis: Die Ergebnisse Ihrer selbst formulierten Fragen finden Sie im Bereich "Ergebnisse im Detail."

¹ Antwortskala Zutreffend: Trifft überhaupt nicht zu, Trifft eher nicht zu, Trifft eher zu, Trifft voll und ganz zu

Ergebnisse im Detail

Hinweise zur Darstellung finden
Sie am Ende des Dokuments.

Qualitäts- und Schulentwicklung

Baustein "Zielvereinbarungen"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Herr Test führt Zielvereinbarungsgespräche mit mir durch.	1	6	7	14	3,4	0,6	3	0,4
Die Zielvereinbarungsgespräche erfolgen auf der Basis relevanter schulbezogener Daten im Rahmen der Statusgespräche.	1	6	7	14	3,4	0,6	2	1,4
Die Statusgespräche nehme ich als unterstützend wahr.	1	6	7	14	3,4	0,6	3	0,4
Die Statusgespräche werden von mir eher als Hilfe denn als Kontrolle empfunden.	1	6	7	14	3,4	0,6	2	1,4
Der Abschluss der Zielvereinbarungen erfolgt auf Basis gegenseitiger Verständigung.	1	6	7	14	3,4	0,6	3	0,4
Die Zielvereinbarungen sind spezifisch, d. h. an die jeweils aktuelle Situation der Schule angepasst.	1	6	7	14	3,4	0,6	2	1,4
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				3,4 0,6 2,5				

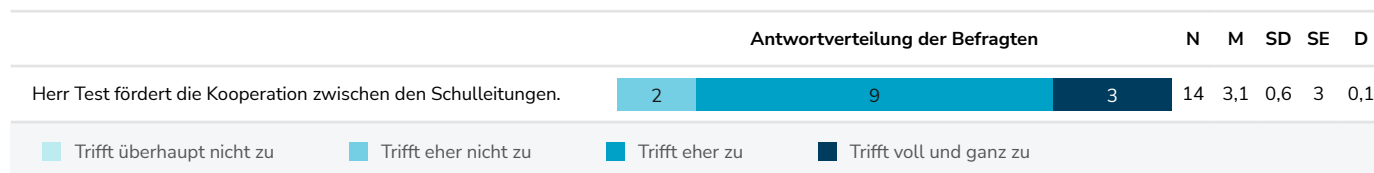
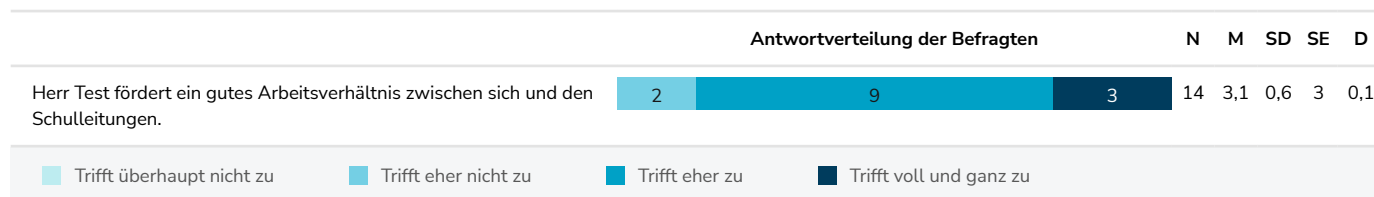
Umsetzung bildungspolitischer Vorgaben / pädagogischer Innovationen

Baustein "Aufbau regionaler Strukturen"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Zur Umsetzung neuer Vorgaben bespricht und koordiniert Herr Test auf Schulleitungssitzungen gemeinsame Verfahren.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Innovationen bespricht und koordiniert Herr Test auf Schulleitungssitzungen gemeinsame Verfahren.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Vorgaben vermittelt Herr Test externe Unterstützungspartner.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Innovationen vermittelt Herr Test externe Unterstützungspartner.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Vorgaben initiiert Herr Test den Austausch der Schulen untereinander.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Innovationen initiiert Herr Test den Austausch der Schulen untereinander.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Vorgaben initiiert Herr Test einen fachlichen Austausch in Netzwerken.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Zur Umsetzung neuer Innovationen initiiert Herr Test einen fachlichen Austausch in Netzwerken.	2	5	7	14	2,4	0,7	3	-0,6
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				2,4	0,7	3,0		

Beschwerde-, Konflikt- und Krisenmanagement

Baustein "Moderation von Konflikten durch die Schulaufsicht"	Antwortverteilung der Befragten			N	M	SD	SE	D
Herr Test bietet mir bei der Lösung von Konflikten jeglicher Art aktive Unterstützung an.	2	10	2	14	3,0	0,5	3	0,0
Herr Test stellt sicher, dass alle Beteiligten aktiv in den Problemlöseprozess einbezogen sind.	2	10	2	14	3,0	0,5	3	0,0
Herr Test stellt in Gesprächen eine angemessene Atmosphäre her.	2	10	2	14	3,0	0,5	3	0,0
Herr Test gibt allen Beteiligten hinreichend Gelegenheit zur Darstellung ihrer Standpunkte.	2	10	2	14	3,0	0,5	3	0,0
Herr Test bespricht mit allen Beteiligten das weitere Vorgehen und stellt sicher, dass konkrete Maßnahmen zur Konfliktlösung festgelegt werden.	2	10	2	14	3,0	0,5	3	0,0
Herr Test überprüft die Wirksamkeit der getroffenen Maßnahmen.	2	10	2	14	3,0	0,5	3	0,0
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				3,0 0,5 3,0				

Selbstformulierte Fragen



Antworten auf selbstformulierte offene Fragen

Gibt es weitere Hinweise, die Sie mir mitgeben möchten?

- vielen Dank für Ihre Unterstützung im Konfliktfall an meiner Schule. Ich habe Sie als sehr professionell und hilfreich erlebt.
Gerne weitere Netzwerktreffen im Rahmen des Schulversuchs.
- An meiner Schule wünscht man sich mehr Unterstützung zum Thema Quereinstieg.
- Gerne können wir über eine weitere Vernetzung der Schulen regional und gerne auch landesweit sprechen.

Hinweise zu den Inhalten der Ergebnistabellen

Die Ergebnisse aus Ihrer Umfrage sind für Sie übersichtlich zusammengefasst. Hier sehen Sie, was jede Angabe genau bedeutet.

Die Bausteine im Überblick



Die Bausteine im Detail

Die **Standardabweichung** spiegelt die Unterschiedlichkeit von Antworten wider und kann hier zwischen 0 und 1,5 liegen. Hohe Werte bedeuten sehr unterschiedliche Meinungen unter den Befragten.

Der **Mittelwert der Befragten** wird wie bei einer Klassenarbeit berechnet und liegt zwischen 1 und 4. Hohe Werte bedeuten hohe Zustimmung bzw., dass die Befragten wahrnehmen, dass etwas häufig vorkommt.

Ihre **Selbsteinschätzung** für diese Frage

Die **Differenz** zeigt an, wie sich Ihre Selbsteinschätzung vom Mittelwert der Befragten unterscheidet. Ist die Differenz positiv, dann stimmen die Befragten der Frage mehr zu als Sie selbst bzw. nehmen wahr, dass etwas häufiger vorkommt.

Die **Anzahl der Antworten**

Baustein "Angstfreie Atmosphäre"	Antwortverteilung der Befragten				N	M	SD	SE	D
Im Unterricht etwas falsch zu machen, ist nicht schlimm.	5	13	4		22	3,0	0,6	4	-1,0
Ich traue mich, mich im Unterricht zu melden.	1	5	13	3	22	2,8	0,7	3	-0,2
Ich traue mich, im Unterricht etwas nachzufragen.	3	1	16	2	22	2,8	0,8	3	-0,2

■ Nie
 ■ In einigen Stunden
 ■ In den meisten Stunden
 ■ In jeder Stunde

2,9 0,7 3,3

Antwortoptionen

Hier sehen Sie Mittelwert, Standardabweichung und Selbsteinschätzung für den ganzen Baustein.