

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterstützung der kognitiven Aktivierung

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Unterstützung der kognitiven Aktivierung

Mit diesem Aspekt wird die Einschätzung der Seminarteilnehmenden darüber erfasst, in welcher Form und in welchem Umfang die inhaltliche Gestaltung der Seminare Lerngelegenheiten ermöglicht, die einen Aufbau von Kompetenzen fördert um Unterricht so zu gestalten, dass er auf die Schülerinnen und Schüler kognitiv aktivierend wirkt um damit den Wissenserwerb zu fördern.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Lehrervorträge schülerorientiert zu halten. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Lehrervorträge schülerorientiert zu halten. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, aktivierende Unterrichtsgespräche zu führen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, aktivierende Unterrichtsgespräche zu führen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, kooperative Lernformen durchzuführen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, kooperative Lernformen durchzuführen. (Seminarleitung)					

Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Formen geöffneten Unterrichts strukturiert durchzuführen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Formen geöffneten Unterrichts strukturiert durchzuführen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, aktivierende Aufgaben/Problemstellungen zu entwickeln. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, aktivierende Aufgaben/Problemstellungen zu entwickeln. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, kognitiv herausforderndes Übungsmaterial zu erstellen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, kognitiv herausforderndes Übungsmaterial zu erstellen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Schülerpräsentationen gezielt zusammenzufassen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Schülerpräsentationen gezielt zusammenzufassen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Unterricht so zu gestalten, dass ein systematischer Transfer des erworbenen Wissens möglich wird. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Unterricht so zu gestalten, dass ein systematischer Transfer des erworbenen Wissens möglich wird. (Seminarleitung)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>