

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterstützung bei der Vermittlung von Werten und Normen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Unterstützung bei der Vermittlung von Werten und Normen

Dieser Aspekt misst, inwieweit die Seminarteilnehmenden einen Aufbau von Kompetenzen zur Vermittlung von Werten und Normen bei der erzieherischen Arbeit in schulischen Kontexten wahrnehmen. Zur Erziehungsaufgabe von Lehrkräften gehört die Vermittlung von Werten und Normen. Lehrkräfte sollten daher Einfluss auf die Entwicklung und Sozialisation von Schülerinnen und Schülern nehmen, um diese zum eigenverantwortlichen Handeln und zum reflektierten Urteilen zu Erziehen und Stigmatisierungen durch soziale Ungleichheit vorzubeugen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Handeln zu erziehen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Handeln zu erziehen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Schülerinnen und Schüler zum reflektierten Urteilen zu erziehen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Schülerinnen und Schüler zum reflektierten Urteilen zu erziehen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, den toleranten Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander zu fördern. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, den toleranten Umgang der					

Schülerinnen und Schüler untereinander zu fördern. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, vorbildhaft mit kulturellen Unterschieden umzugehen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, vorbildhaft mit kulturellen Unterschieden umzugehen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, Stigmatisierungen aufgrund sozialer Ungleichheit vorzubeugen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, Stigmatisierungen aufgrund sozialer Ungleichheit vorzubeugen. (Seminarleitung)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>