

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterstützung beim Umgang mit Konflikten

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Unterstützung beim Umgang mit Konflikten

Dieser Aspekt misst, inwieweit die Seminarteilnehmenden einen Aufbau von Kompetenzen zum Umgang mit Konflikten bei der erzieherischen Arbeit in schulischen Kontexten wahrnehmen. Um Konflikte im Schulalltag zu lösen und die Auswirkungen auf den Unterricht gering zu halten, ist ein angemessener und konstruktiver Umgang mit diesen notwendig. Hierzu gehören beispielsweise ein konsequenter und fairer Umgang mit Störungen und die Kontrolle von eigenen Affekten.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, angemessen auf Konflikte von Schülerinnen und Schülern untereinander eingehen zu können. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, angemessen auf Konflikte von Schülerinnen und Schülern untereinander eingehen zu können. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, eigene Verhaltenserwartungen an Schülerinnen und Schüler klar und eindeutig zu formulieren. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, eigene Verhaltenserwartungen an Schülerinnen und Schüler klar und eindeutig zu formulieren. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, konstruktiv mit Konflikten mit Vorgesetzten umzugehen. (Anwärterinnen/Anwärter)					

Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, konstruktiv mit Konflikten mit Vorgesetzten umzugehen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, konstruktiv mit Konflikten im Kollegium umzugehen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, konstruktiv mit Konflikten im Kollegium umzugehen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, konstruktiv mit Konflikten mit Ausbilderinnen und Ausbildern umzugehen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, konstruktiv mit Konflikten mit Ausbilderinnen und Ausbildern umzugehen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, schwierige Gesprächssituationen mit Eltern zu bewältigen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, schwierige Gesprächssituationen mit Eltern zu bewältigen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs haben mir geholfen, eigene Affekte zu kontrollieren. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Meine Veranstaltungen haben den Anwärterinnen und Anwärtern geholfen, eigene Affekte zu kontrollieren. (Seminarleitung)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
 14974 Ludwigsfelde
 Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>