

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterrichtsnachbereitung im Rahmen der Hospitation

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Unterrichtsnachbereitung im Rahmen der Hospitation

In diesem Inhaltsbereich wird erfragt, wie Seminarteilnehmende die Situation von Nachgesprächen zu Unterrichtshospitationen wahrnehmen. Ein konstruktives Unterrichtsnachgespräch zeichnet sich durch eine angenehme Atmosphäre und wertschätzende, empathische und authentische Kommunikation gegenüber den Seminarteilnehmer/-innen aus. Den Seminarteilnehmenden sollten dabei auf Anfrage konkrete Ratschläge aber auch die Gelegenheit zur Eigenreflexion gegeben werden. Das Festhalten von Ergebnissen der Besprechung hilft den Seminarteilnehmenden Entwicklungsziele zu verfolgen, während das Einholen von Rückmeldungen Seminarleitungen Anregungen zur Weiterentwicklung der Nachgespräche bieten.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation verhält sich Frau Fuchs wertschätzend. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation verhalte ich mich wertschätzend. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation verhält sich Frau Fuchs empathisch. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation verhalte ich mich empathisch. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation verhält sich Frau Fuchs authentisch. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation verhalte ich mich authentisch. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation hält sich Frau Fuchs an vereinbarte inhaltliche Schwerpunkte. (Anwärterinnen/Anwärter)					

Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation halte ich mich an vereinbarte inhaltliche Schwerpunkte. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation fordert mich Frau Fuchs auf, eigene Handlungsalternativen zu generieren. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation fordere ich die Anwärterinnen und Anwärter auf, eigene Handlungsalternativen zu generieren. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation gibt Frau Fuchs auf Anfrage konkrete Ratschläge. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation gebe ich auf Anfrage konkrete Ratschläge. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation schafft Frau Fuchs Gelegenheit zur Eigenreflexion. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation schaffe ich Gelegenheit zur Eigenreflexion. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation schafft Frau Fuchs eine angenehme Atmosphäre. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation schaffe ich eine angenehme Atmosphäre. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation hält Frau Fuchs konkrete Ergebnisse der Besprechung fest. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation halte ich konkrete Ergebnisse der Besprechung fest. (Seminarleitung)					
Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation holt Frau Fuchs eine Rückmeldung von mir zum Nachgespräch ein. (Anwärterinnen/Anwärter) Im Gespräch nach einer Unterrichtshospitation hole ich mir eine Rückmeldung zum Nachgespräch ein. (Seminarleitung)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
 14974 Ludwigsfelde
 Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>