

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Koordination zwischen den Ausbildungsbeteiligten

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Koordination zwischen den Ausbildungsbeteiligten

Dieser Aspekt misst, die Wahrnehmung der Seminarteilnehmenden bezüglich der strukturellen Organisation zwischen den verschiedenen Ausbildungsbeteiligten des Vorbereitungsdienstes (Hauptseminarleitung, Fachseminarleitung, Schulleitungen und Anwärterinnen und Anwärter). Eine gute und transparente Koordination zwischen den beteiligten Akteuren und Institutionen, mit einheitlichen Anforderungen und Leistungskriterien, sorgt neben einem reibungslosen Ausbildungsablauf dafür, dass die beteiligten Akteure individuelle Lernfortschritte der Seminarteilnehmenden erkennen und überwachen können und der Ausbildungsablauf an individuelle Voraussetzungen angepasst werden kann.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sorgt für eine gute Koordination zwischen den unterschiedlichen Akteuren des Vorbereitungsdienstes (Haupt-, Fachseminar, Ausbildungsschule). (Anwärterinnen/Anwärter)					
Ich Sorge für eine gute Koordination zwischen den unterschiedlichen Akteuren des Vorbereitungsdienstes (Haupt-, Fachseminar, Ausbildungsschule). (Seminarleitung)					
Frau Fuchs sorgt für einheitliche Anforderungen bei allen beteiligten Akteuren des Vorbereitungsdienstes (Haupt-, Fachseminar, Ausbildungsschule). (Anwärterinnen/Anwärter)					
Ich Sorge für einheitliche Anforderungen bei allen beteiligten Akteuren des Vorbereitungsdienstes (Haupt-, Fachseminar, Ausbildungsschule). (Seminarleitung)					
Frau Fuchs sorgt für eine Abstimmung des Ausbildungsprozesses mit Schulleitungen und Fachseminarleitungen. (Anwärterinnen/Anwärter)					

Ich Sorge für eine Abstimmung des Ausbildungsprozesses mit Schulleitungen und Fachseminarleitungen. (Seminarleitung)					
Frau Fuchs sorgt für eine Verbindlichkeit von Absprachen mit Schulleitungen und Fachseminarleitungen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Ich Sorge für eine Verbindlichkeit von Absprachen mit Schulleitungen und Fachseminarleitungen. (Seminarleitung)					
Frau Fuchs sorgt für einen guten Informationsaustausch mit Fachseminarleitungen und Ausbildungsschulen. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Ich Sorge für einen guten Informationsaustausch mit Fachseminarleitungen und Ausbildungsschulen. (Seminarleitung)					
Frau Fuchs sorgt für einheitliche Kriterien der Leistungsbeurteilung der Anwärterinnen und Anwärter. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Ich Sorge für einheitliche Kriterien der Leistungsbeurteilung der Anwärterinnen und Anwärter. (Seminarleitung)					
Frau Fuchs sorgt für die Einhaltung der rechtlichen Vorgaben im Vorbereitungsdienst. (Anwärterinnen/Anwärter)					
Ich Sorge für die Einhaltung der rechtlichen Vorgaben im Vorbereitungsdienst. (Seminarleitung)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
 14974 Ludwigsfelde
 Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>