

# IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Feedback im Rahmen der Hospitation

## Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

### Feedback im Rahmen der Hospitation

In diesem Inhaltsbereich wird erfragt, wie Seminarteilnehmende das Feedback zu Unterrichtshospitationen wahrnehmen. Ein konstruktives Feedback sollte unterstützend und motivierend wirken und sowohl aktuelle Schwächen als auch Stärken der Unterrichtsplanung bzw. des Unterrichtshandelns aufzeigen. Schließlich sollen dabei Entwicklungsziele verdeutlicht werden und die Seminarteilnehmende dazu befähigt werden ihr Unterrichtshandeln selbst reflektieren zu können.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?                                                                                                           | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Feedback durch Frau Fuchs ist motivierend.</b><br>(Anwärterinnen/Anwärter)                                                                          |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Mein Feedback ist motivierend.</b> (Seminarleitung)                                                                                                 |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs ist für mich eine wesentliche Unterstützung.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)                                                 |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Mein Feedback ist für die Anwärterinnen und Anwärter eine wesentliche Unterstützung.</b> (Seminarleitung)                                           |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs bezieht sich sowohl auf die Planung als auch auf Durchführung und Reflexion des Unterrichts.</b> (Anwärterinnen/Anwärter) |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Mein Feedback bezieht sich sowohl auf die Planung als auch auf Durchführung und Reflexion des Unterrichts.</b> (Seminarleitung)                     |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs zeigt aktuelle Stärken meiner Unterrichtsplanung bzw. des Unterrichtshandelns auf.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)           |                           |                      |                |                         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Mein Feedback zeigt aktuelle Stärken der Unterrichtsplanung bzw. des Unterrichtshandelns auf.</b><br>(Seminarleitung)                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs zeigt aktuelle Schwächen meiner Unterrichtsplanung bzw. des Unterrichtshandelns auf.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)<br><b>Mein Feedback zeigt aktuelle Schwächen der Unterrichtsplanung bzw. des Unterrichtshandelns auf.</b><br>(Seminarleitung)                      |  |  |  |  |  |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs verdeutlicht aktuelle Entwicklungsziele.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)<br><b>Mein Feedback verdeutlicht aktuelle Entwicklungsziele.</b><br>(Seminarleitung)                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs verdeutlicht generelle Entwicklungsziele zum Ende des Vorbereitungsdienstes.</b><br>(Anwärterinnen/Anwärter)<br><b>Mein Feedback verdeutlicht generelle Entwicklungsziele zum Ende des Vorbereitungsdienstes.</b> (Seminarleitung)                                   |  |  |  |  |  |
| <b>Feedback durch Frau Fuchs beinhaltet Strategien, mein Unterrichtshandeln zukünftig stärker selbst reflektieren zu können.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)<br><b>Mein Feedback beinhaltet Strategien, das Unterrichtshandeln zukünftig stärker selbst reflektieren zu können.</b> (Seminarleitung) |  |  |  |  |  |

#### Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)  
14974 Ludwigsfelde  
Tel.: 03378 209-0  
<https://libra.brandenburg.de>

#### Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

#### Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

#### Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>