

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Durchführung der Seminarveranstaltung

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Durchführung der Seminarveranstaltung

Dieser Aspekt erfasst die Wahrnehmungen der Seminarteilnehmenden zu vielfältigen Faktoren der Qualität der Seminarveranstaltungen. Dies sind u. a. die Strukturiertheit, Interessantheit und der Praxisbezug des Seminars als auch die Vielfalt von gewählten Methoden. Die Rückmeldung hierzu bietet Seminarleitungen vielfältige Ansatzpunkte zur Überprüfung und Weiterentwicklung der inhaltlichen Gestaltung von Seminarveranstaltungen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs sind fachlich auf hohem Niveau (wissenschaftlich, pädagogisch, schulpraktisch). (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen sind fachlich auf hohem Niveau (wissenschaftlich, pädagogisch, schulpraktisch). (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs sind gut vorbereitet (z. B. Material, medial, methodisch). (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen sind gut vorbereitet (z. B. Material, medial, methodisch). (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs sind transparent strukturiert. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen sind transparent strukturiert. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs sind methodisch variabel gestaltet. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen sind methodisch variabel gestaltet. (Seminarleitung)					

Die Veranstaltungen von Frau Fuchs verknüpfen kontinuierlich Theorie und Praxis. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen verknüpfen kontinuierlich Theorie und Praxis. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs ermöglichen, Unterrichtssituationen zu simulieren und zu reflektieren. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen ermöglichen, Unterrichtssituationen zu simulieren und zu reflektieren. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs sind nach einer erwachsenengerechten Didaktik gestaltet (z. B. Berücksichtigen der Erfahrungen der Teilnehmenden, Teilnehmerorientierung, Multiperspektivität, Metakognition...). (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen sind nach einer erwachsenengerechten Didaktik gestaltet (z. B. Berücksichtigen der Erfahrungen der Teilnehmenden, Teilnehmerorientierung, Multiperspektivität, Metakognition...). (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs unterstützen die Anwärterinnen und Anwärter bei der Gestaltung von Standardsituationen des Unterrichts. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen unterstützen die Anwärterinnen und Anwärter bei der Gestaltung von Standardsituationen des Unterrichts. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs werden genutzt, um die Unterrichtserfahrungen der Anwärterinnen und Anwärter zu reflektieren und als Lernanlässe aufzugreifen. (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen werden genutzt, um die Unterrichtserfahrungen der Anwärterinnen und Anwärter zu reflektieren und als Lernanlässe aufzugreifen. (Seminarleitung)					
Die Veranstaltungen von Frau Fuchs bieten Raum für die Selbstreflexion der Teilnehmenden (Lehrtätigkeit, Selbstkonzept, ...). (Anwärterinnen/Anwärter) Meine Veranstaltungen bieten Raum für die Selbstreflexion der Teilnehmenden (Lehrtätigkeit, Selbstkonzept, ...). (Seminarleitung)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>