

# IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Organisation des Ausbildungsablaufs

## Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

### Organisation des Ausbildungsablaufs

Dieser Aspekt misst, die Wahrnehmung der Seminarteilnehmenden zu Faktoren der individuellen, thematischen und strukturellen Organisation des Ausbildungsablaufes. Ein gut koordinierter Ausbildungsplan mit klaren Zeitstrukturen und einer transparenten Darstellung des zeitlichen Ablaufs hilft den Seminarteilnehmenden individuelle Lernfortschritte zu erkennen und zu überwachen. Möglichkeiten der Mitbestimmung wirken motivationsfördernd und helfen den Ausbildungsplan den individuellen Lernvoraussetzungen der Seminarteilnehmenden anzupassen.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?                                                                                  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Frau Fuchs sorgt für die Behandlung der wichtigsten Themen zur Ausübung des Lehrerberufes.</b><br>(Anwärterinnen/Anwärter) |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Ich Sorge für die Behandlung der wichtigsten Themen zur Ausübung des Lehrerberufes.</b> (Seminarleitung)                   |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Frau Fuchs sorgt für einen gut koordinierten Ausbildungsplan.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)                                 |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Ich Sorge für einen gut koordinierten Ausbildungsplan.</b> (Seminarleitung)                                                |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Frau Fuchs sorgt für klare Zeitstrukturen im Ausbildungsplan.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)                                 |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Ich Sorge für klare Zeitstrukturen im Ausbildungsplan.</b> (Seminarleitung)                                                |                           |                      |                |                         |                           |
| <b>Frau Fuchs sorgt für Möglichkeiten der Mitbestimmung beim Ausbildungsablauf.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)                  |                           |                      |                |                         |                           |

|                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Ich Sorge für Möglichkeiten der Mitbestimmung beim Ausbildungsablauf.</b> (Seminarleitung)                                           |  |  |  |  |  |
| <b>Frau Fuchs sorgt für Möglichkeiten der Mitbestimmung bei der Seminargestaltung.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)                         |  |  |  |  |  |
| <b>Ich Sorge für Möglichkeiten der Mitbestimmung bei der Seminargestaltung.</b> (Seminarleitung)                                        |  |  |  |  |  |
| <b>Frau Fuchs sorgt für eine transparente Darstellung des zeitlichen Ablaufs des Vorbereitungsdienstes.</b><br>(Anwärterinnen/Anwärter) |  |  |  |  |  |
| <b>Ich Sorge für eine transparente Darstellung des zeitlichen Ablaufs des Vorbereitungsdienstes.</b> (Seminarleitung)                   |  |  |  |  |  |
| <b>Frau Fuchs sorgt für einen guten Informationsfluss.</b><br>(Anwärterinnen/Anwärter)                                                  |  |  |  |  |  |
| <b>Ich Sorge für einen guten Informationsfluss.</b> (Seminarleitung)                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>Frau Fuchs sorgt für Hinweise zum konkreten Verhalten in der Schule.</b> (Anwärterinnen/Anwärter)                                    |  |  |  |  |  |
| <b>Ich Sorge für Hinweise zum konkreten Verhalten in der Schule.</b> (Seminarleitung)                                                   |  |  |  |  |  |

#### Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)  
14974 Ludwigsfelde  
Tel.: 03378 209-0  
<https://libra.brandenburg.de>

#### Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

#### Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

#### Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>