

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Schulcurriculum

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Schulcurriculum

Das schulinterne Curriculum orientiert sich an den Rahmenlehrplänen und dient der Koordination fachbezogener Lernaktivitäten im Hinblick auf die Lernkarriere der Schülerinnen und Schüler. Hierdurch kann das kumulative Lernen der Schülerinnen und Schüler über Jahrgangsstufen und Fächer hinweg verbessert werden. Eine Abstimmung der Lehrkräfte über die Unterrichtsgestaltung und -entwicklung trägt zu einem kohärenten und zielgerichteten Unterrichtshandeln bei. Stellen Sie daher sicher, dass Ihre Schule über schulinterne Curricula verfügt, welche jahrgangs- und fachübergreifend abgestimmt sind, von den Lehrkräften akzeptiert und angewandt werden. Achten Sie auch darauf, dass die Bewertungsmaßstäbe der Lehrkräfte aufeinander abgestimmt sind.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass sich das schulinterne Curriculum an den entsprechenden Rahmenlehrplänen orientiert. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass sich das schulinterne Curriculum an den entsprechenden Rahmenlehrplänen orientiert. (Schulleitungsteam)					

Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum anschlussfähig an standardisierte Formen der Leistungsmessung (Vergleichsarbeiten, zentrale Prüfungen) ist. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum anschlussfähig an standardisierte Formen der Leistungsmessung (Vergleichsarbeiten, zentrale Prüfungen) ist. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum Bezug zum Schulprogramm und seinen Entwicklungsvorhaben nimmt. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum Bezug zum Schulprogramm und seinen Entwicklungsvorhaben nimmt. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben und Projekte in das schulinterne Curriculum aufgenommen werden. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben und Projekte in das schulinterne Curriculum aufgenommen werden. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass die Bewertungsmaßstäbe der Lehrkräfte innerhalb und zwischen den Jahrgangsstufen abgestimmt sind. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass die Bewertungsmaßstäbe der Lehrkräfte innerhalb und zwischen den Jahrgangsstufen abgestimmt sind. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen abgestimmt wird. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen abgestimmt wird. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass innerhalb des schulinternen Curriculums ein abgestimmtes Repertoire von Lernstrategien und Arbeitstechniken ausgewiesen ist, welches die Schülerinnen und Schüler im Laufe ihres Schulbesuches erwerben sollen. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass innerhalb des schulinternen Curriculums ein abgestimmtes Repertoire von Lernstrategien und Arbeitstechniken ausgewiesen ist, welches die Schülerinnen und Schüler im Laufe ihres Schulbesuches erwerben sollen. (Schulleitungsteam)					

Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass die Lehrkräfte dem schulinternen Curriculum folgen. (Kollegium)

Ich trage dafür Sorge, dass die Lehrkräfte dem schulinternen Curriculum folgen. (Schulleitungsteam)

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>