

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Systematischen Monitoring der Schülerleistungen Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Systematisches Monitoring der Schülerleistungen

Erkenntnisse über die Schülerleistungen bilden bedeutende Ausgangspunkte zur Identifikation von Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten der Schule und des Unterrichts. Sie konkretisieren das Bestreben nach schulinterner Qualitätsentwicklung. Motivieren Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen daher, Informationen zum Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler regelmäßig und systematisch einzuholen. Stellen Sie sicher, dass Lernfortschritte und -schwierigkeiten identifiziert werden. Dies realisieren Sie beispielsweise mit Hilfe von standardisierten Tests, klassenübergreifenden Vergleichsarbeiten und/oder einem schulinternen Testsystem. Tragen Sie dafür Sorge, dass die Testergebnisse strukturiert analysiert werden und auf dieser Grundlage Maßnahmen umgesetzt werden.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass an unserer Schule klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Vergleichs-/Parallelarbeiten geschrieben werden. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass an unserer Schule klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Vergleichs-/Parallelarbeiten geschrieben werden. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass wir uns an standardisierten Tests bzw. Lernstandserhebungen (z. B. VERA, ILeA plus, DigiLAL 7 u. a.) beteiligen. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass wir uns an standardisierten Tests bzw. Lernstandserhebungen (z. B. VERA, ILeA plus, DigiLAL 7 u. a.) beteiligen. (Schulleitungsteam)					

Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass wir ein eigenes schulinternes Testsystem initiieren bzw. fortführen, um Lernfortschritte und Probleme der Schülerinnen und Schüler zu identifizieren. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass wir ein eigenes schulinternes Testsystem initiieren bzw. fortführen, um Lernfortschritte und Probleme der Schülerinnen und Schüler zu identifizieren. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass an unserer Schule regelmäßig die Leistungsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler (z. B. anhand der Ergebnisse aus VERA, der Prüfungen Ende Jahrgang 10 u. a.) dokumentiert wird. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass an unserer Schule regelmäßig die Leistungsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler (z. B. anhand der Ergebnisse aus VERA, der Prüfungen Ende Jahrgang 10 u. a.) dokumentiert wird. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs trägt dafür Sorge, dass aus Analysen von Schülerleistungen Maßnahmen der Unterrichtsentwicklung geplant und umgesetzt werden. (Kollegium) Ich trage dafür Sorge, dass aus Analysen von Schülerleistungen Maßnahmen der Unterrichtsentwicklung geplant und umgesetzt werden. (Schulleitungsteam)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>