

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Konkretisierung schulischer Ziele

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Konkretisierung schulischer Ziele

Das Festlegen und Konkretisieren von Schulzielen nimmt bei der Gestaltung von Schulentwicklung einen besonderen Stellenwert ein. Beziehen Sie Erkenntnisse über die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern und Erwartungen Ihrer Kolleginnen und Kollegen in die Zielbestimmung ein. Legen Sie nachvollziehbare, handlungsrelevante und umsetzbare Ziele fest und benennen Sie konkrete Verantwortlichkeiten für das Kollegium.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs stellt gemeinsam mit dem Kollegium für die Schule als Ganzes eine begrenzte Anzahl jährlich zu erreichender Ziele auf. (Kollegium) Ich stelle gemeinsam mit dem Kollegium für die Schule als Ganzes eine begrenzte Anzahl jährlich zu erreichender Ziele auf. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs veranschaulicht die Ziele der Schule im Sinne konkreter Verantwortlichkeiten für das Kollegium. (Kollegium) Ich veranschauliche die Ziele der Schule im Sinne konkreter Verantwortlichkeiten für das Kollegium. (Schulleitungsteam)					

Frau Fuchs nutzt Daten zur Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler für die Festlegung schulischer Ziele. (Kollegium) Ich nutze Daten zur Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler für die Festlegung schulischer Ziele. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs entwickelt Ziele, die für das Kollegium verständlich und umsetzbar sind. (Kollegium) Ich entwickle Ziele, die für das Kollegium verständlich und umsetzbar sind. (Schulleitungsteam)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>