

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Beobachtung schulischer Aktivitäten

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für das Kollegium angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Beobachtung schulischer Aktivitäten

Eine engagierte Leitung ist nicht nur Voraussetzung für eine gelingende Schulentwicklung, sondern hat zudem einen positiven Einfluss auf alle am Schulleben Beteiligten. Seien Sie daher in der Schule präsent und für alle Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte gut erreichbar. Zeigen Sie auch Interesse am Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs ist in der Schule präsent. (Kollegium) Ich bin in der Schule präsent. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs ist für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte gut erreichbar. (Kollegium) Ich bin für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte gut erreichbar. (Schulleitungsteam)					
Frau Fuchs bringt den Fortschritt der Schülerinnen und Schüler regelmäßig in Erfahrung. (Kollegium) Ich bringe den Fortschritt der Schülerinnen und Schüler regelmäßig in Erfahrung. (Schulleitungsteam)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>