

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterstützung der Schulprogrammarbeit und der internen Evaluation

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulaufsicht analysiert das fortgeschriebene Schulprogramm meiner Schule. (Schulleitung) Ich analysiere das fortgeschriebene Schulprogramm der Schulen. (Schulrätin/Schulrat)					
Nach der Analyse des Schulprogramms bzw. dessen Fortschreibung gibt die Schulaufsicht zeitnah Rückmeldung (innerhalb von drei Monaten). (Schulleitung) Nach der Analyse des Schulprogramms bzw. dessen Fortschreibung gebe ich zeitnah Rückmeldung (innerhalb von drei Monaten). (Schulrätin/Schulrat)					
Nach der Analyse des Schulprogramms bzw. dessen Fortschreibung gibt die Schulaufsicht konstruktive Rückmeldung. (Schulleitung) Nach der Analyse des Schulprogramms bzw. dessen Fortschreibung gebe ich konstruktive Rückmeldung. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht führt mit unserer Schule die Schul-Bilanzierung zur Unterstützung im Entwicklungsprozess durch. (Schulleitung) Ich führe mit meinen Schulen die Schul-Bilanzierung zur Unterstützung im Entwicklungsprozess durch. (Schulrätin/Schulrat)					

Die Schulaufsicht analysiert für die Schul-Bilanzierung die Datenerfassung unserer Schule in ZENSOS. (Schulleitung) Ich analysiere für die Schul-Bilanzierung die Datenerfassung meiner Schulen in ZENSOS. (Schulrätin/Schulrat)					
Nach der Analyse der Daten gibt die Schulaufsicht zeitnah Rückmeldung (innerhalb von drei Monaten). (Schulleitung) Nach der Analyse der Daten gebe ich zeitnah Rückmeldung (innerhalb von drei Monaten). (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht gibt über den Rückmeldebogen zum Statusgespräch konstruktive Hinweise. (Schulleitung) Ich gebe über den Rückmeldebogen zum Statusgespräch konstruktive Hinweise. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht greift nur in begründeten Ausnahmefällen in den inhaltlichen Diskussions- und Entscheidungsprozess ein. (Schulleitung) Ich greife nur in begründeten Ausnahmefällen in den inhaltlichen Diskussions- und Entscheidungsprozess ein. (Schulrätin/Schulrat)					
Ich nehme die Begleitung durch die Schulaufsicht als unterstützend wahr. (Schulleitung) Die Schulleitungen nehmen die Begleitung durch mich als unterstützend wahr. (Schulrätin/Schulrat)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>