

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zu Personalgesprächen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Bei Vergehen des schulischen Personals bespricht die Schulaufsicht mit mir die notwendigen Maßnahmen und Zeitabläufe. (Schulleitung) Bei Vergehen des schulischen Personals bespreche ich mit den Schulleitungen die notwendigen Maßnahmen und Zeitabläufe. (Schulrätin/Schulrat)					
Bei schwerwiegenden pädagogischen Mängeln des schulischen Personals bespricht die Schulaufsicht mit mir die notwendigen Maßnahmen und Zeitabläufe. (Schulleitung) Bei schwerwiegenden pädagogischen Mängeln des schulischen Personals bespreche ich mit den Schulleitungen die notwendigen Maßnahmen und Zeitabläufe. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht reagiert zeitnah auf Hinweise über mögliches Fehlverhalten von schulischem Personal. (Schulleitung) Ich reagiere zeitnah auf Hinweise über mögliches Fehlverhalten von schulischem Personal. (Schulrätin/Schulrat)					
Bei möglichem Fehlverhalten holt die Schulaufsicht sachbezogene Stellungnahmen ein. (Schulleitung) Bei möglichem Fehlverhalten hole ich sachbezogene Stellungnahmen ein. (Schulrätin/Schulrat)					

Die Schulaufsicht entscheidet über das weitere Vorgehen. (Schulleitung) Ich entscheide über das weitere Vorgehen. (Schulrätin/Schulrat)					
Bei möglichem Fehlverhalten gibt die Schulaufsicht der betroffenen Person die Möglichkeit zur Stellungnahme. (Schulleitung) Bei möglichem Fehlverhalten gebe ich der betroffenen Person die Möglichkeit zur Stellungnahme. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht stellt sicher, dass mit der Mitarbeiterin bzw. dem Mitarbeiter konkrete Vereinbarungen getroffen werden. (Schulleitung) Ich stelle sicher, dass mit der Mitarbeiterin bzw. dem Mitarbeiter konkrete Vereinbarungen getroffen werden. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht sorgt dafür, dass die Durchführung und die Ergebnisse von Personalgesprächen dokumentiert werden. (Schulleitung) Ich Sorge dafür, dass die Durchführung und die Ergebnisse von Personalgesprächen dokumentiert werden. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht prüft den Erfolg vereinbarter Maßnahmen. (Schulleitung) Ich prüfe den Erfolg vereinbarter Maßnahmen. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht prüft die Nachhaltigkeit vereinbarter Maßnahmen. (Schulleitung) Ich prüfe die Nachhaltigkeit vereinbarter Maßnahmen. (Schulrätin/Schulrat)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
 14974 Ludwigsfelde
 Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>