

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zu Informationen über neue Vorgaben/Innovationen

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Schulaufsicht informiert auf Schulleitungssitzungen umfassend über neue <u>Vorgaben</u>. (Schulleitung) Ich informiere auf Schulleitungssitzungen umfassend über neue <u>Vorgaben</u>. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht informiert auf Schulleitungssitzungen umfassend über neue <u>Innovationen</u>. (Schulleitung) Ich informiere auf Schulleitungssitzungen umfassend über neue <u>Innovationen</u>. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht thematisiert insbesondere die Bedeutung der Unterrichtsentwicklung. (Schulleitung) Ich thematisiere insbesondere die Bedeutung der Unterrichtsentwicklung. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht sorgt für einen guten Informationsfluss. (Schulleitung) Ich Sorge für einen guten Informationsfluss. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen. (Schulleitung) Ich stelle sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen. (Schulrätin/Schulrat)					

Die Schulaufsicht ist für mich Ansprechpartner bei Problemen. (Schulleitung) Ich bin für die Schulleitungen Ansprechpartner bei Problemen. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht ist für mich Ansprechpartner bei Fragen. (Schulleitung) Ich bin für die Schulleitungen Ansprechpartner bei Fragen. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht gewährleistet einen Austausch zu Gelingensbedingungen bei der Einführung von neuen Vorgaben/Innovationen. (Schulleitung) Ich gewährleiste einen Austausch zu Gelingensbedingungen bei der Einführung von neuen Vorgaben/Innovationen. (Schulrätin/Schulrat)					
Die Schulaufsicht gewährleistet einen Austausch zu Stolpersteinen bei der Einführung von neuen Vorgaben/Innovationen. (Schulleitung) Ich gewährleiste einen Austausch zu Stolpersteinen bei der Einführung von neuen Vorgaben/Innovationen. (Schulrätin/Schulrat)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>