

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Zeitmanagement beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Das Modul „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ wurde entwickelt, um eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause.

Zeitmanagement

Dieser Baustein beschreibt, inwiefern die Schülerinnen und Schüler beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause Strategien zum Zeitmanagement nutzen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause mache ich mir einen Zeitplan. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler machen sich für die Erledigung ihrer Aufgaben zu Hause einen Zeitplan. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft gibt an, wie lange die Bearbeitung der Aufgaben ungefähr dauern soll. (Schülerinnen/Schüler) Ich gebe an, wie lange die Bearbeitung der von mir gestellten Aufgaben ungefähr dauern sollte. (Lehrkraft)					
Ich überlege mir für jede Aufgabe zu Hause, wie lange ich mir Zeit dafür nehme. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler planen die Zeit für eine Aufgabe selbstständig im Voraus. (Lehrkraft)					
Meine Lernzeit reicht für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause in der Regel aus. (Schülerinnen/Schüler)					

Meine Schülerinnen und Schüler schaffen die vorgegebene Aufgabenmenge zu Hause. (Lehrkraft)					
Am Tag habe ich feste Arbeitszeiten, zu denen ich Schulaufgaben erledige. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler haben feste Arbeitszeiten am Tag, zu denen sie ihre Schulaufgaben erledigen. (Lehrkraft)					
Ich lerne aktuell genauso lange für schulische Themen wie während des Präsenzunterrichts. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler lernen aktuell genauso lang für schulischen Themen wie zu Zeiten des Präsenzunterrichts. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis zur Lizenz:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität Berlin e.V. entwickelt.

2025, LIBRA, CC-BY-NC-SA 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>