

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Wechselunterricht beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Das Modul „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ wurde entwickelt, um eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause.

Wechselunterricht

Dieser Baustein beschreibt, wofür die Lehrkraft in der Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler die Präsenzphasen im Wechselunterricht nutzt.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In den Präsenzphasen besprechen wir organisatorische Fragen. (Schülerinnen/Schüler) Ich nutze die Präsenzphasen, um organisatorische Fragen zu besprechen. (Lehrkraft)					
In den Präsenzphasen vergleichen wir Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen. (Schülerinnen/Schüler) In den Präsenzphasen besprechen ich mit der Lerngruppe Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen. (Lehrkraft)					
Die Präsenzphasen nutzen wir für Gespräche und Diskussionen. (Schülerinnen/Schüler) Ich nutze die Präsenzphasen der Lerngruppe für Gespräche und Diskussionen. (Lehrkraft)					
In den Präsenzphasen präsentieren wir Ergebnisse der Aufgaben/Projekte. (Schülerinnen/Schüler)					

In den Präsenzphasen präsentieren die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben/Produkte/Projekte. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte zu erklären. (Schülerinnen/Schüler) Ich nutze die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte einzuführen. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um zu benoten (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...). (Schülerinnen/Schüler) Ich nutze die Präsenzphasen zur Benotung (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...). (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis zur Lizenz:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität Berlin e.V. entwickelt.

2025, LIBRA, CC-BY-NC-SA 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>