

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Unterstützung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Das Modul „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ wurde entwickelt, um eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause.

Unterstützung

Dieser Baustein beschreibt, wie und bei wem die Schülerinnen und Schüler sich Unterstützung suchen können.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Lehrkraft um Hilfe bitten. (Schülerinnen/Schüler) Wenn meine Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung von Aufgaben nicht weiterkommen, können sie mich um Hilfe bitten. (Lehrkraft)					
Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten. (Schülerinnen/Schüler) Wenn meine Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung von Aufgaben nicht weiterkommen, können sie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten. (Lehrkraft)					
Ich weiß, wann und wie ich meine Lehrkraft erreichen kann. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler wissen, wann und wie sie mich erreichen können. (Lehrkraft)					

Von meiner Lehrkraft erhalte ich genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben. (Schülerinnen/Schüler) Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben. (Lehrkraft)					
Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, erhalte ich von meiner Lehrkraft Hinweise zu Hilfsmitteln, die ich nutzen kann (online und offline). (Schülerinnen/Schüler) Wenn meine Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung von Aufgaben nicht weiterkommen, erhalten sie von mir Hinweise zu Hilfsmitteln, die sie nutzen können (online und offline). (Lehrkraft)					
Wenn ich mit meinen Aufgaben nicht weiterkomme, kann ich jemanden bei mir zu Hause um Hilfe bitten. (Schülerinnen/Schüler) Wenn meine Schülerinnen und Schüler bei ihren Aufgaben nicht weiterkommen, können sie jemanden bei sich zu Hause um Hilfe bitten. (Lehrkraft)					
Ich frage häufig eine Person bei mir zu Hause um Hilfe bei Aufgabenstellungen. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler fragen häufig Personen im häuslichen Umfeld um Hilfe bei der Aufgabenbearbeitung. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft bietet uns Möglichkeiten an, um aktuelle Fragen zu diskutieren (z. B. in Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine). (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler erhalten von mir Möglichkeiten, um aktuelle Frage zu diskutieren, z. B. durch Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis zur Lizenz:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität Berlin e.V. entwickelt.

2025, LIBRA, CC-BY-NC-SA 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>