

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Mediennutzung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Das Modul „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ wurde entwickelt, um eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause.

Mediennutzung

Dieser Baustein beschreibt, inwiefern Schülerinnen und Schüler beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause digitale Medien nutzen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Zum Lernen zu Hause erhalte ich von meiner Lehrkraft Lernvideos. (Schülerinnen/Schüler)					
Zum Lernen zu Hause erhalten meine Schülerinnen und Schüler von mir Lernvideos. (Lehrkraft)					
Zum Lernen zu Hause kann ich eine oder mehrere Lern-Apps nutzen. (Schülerinnen/Schüler)					
Zum Lernen zu Hause können meine Schülerinnen und Schüler eine oder mehrere Lern-Apps nutzen. (Lehrkraft)					
Zum Lernen zu Hause kann ich im Internet recherchieren. (Schülerinnen/Schüler)					
Zum Lernen zu Hause können meine Schülerinnen und Schüler im Internet recherchieren. (Lehrkraft)					
Beim Lernen zu Hause kann ich mich telefonisch mit Mitschüler*innen austauschen. (Schülerinnen/Schüler)					
Beim Lernen zu Hause tauschen sich meine Schülerinnen und Schüler telefonisch mit anderen aus. (Lehrkraft)					

Beim Lernen zu Hause kann ich mich per Chat mit meinen Mitschüler*innen austauschen (z. B. über den Klassenchat). (Schülerinnen/Schüler) Beim Lernen zu Hause tauschen sich meine Schülerinnen und Schüler per Chat miteinander aus (z. B. über den Klassenchat). (Lehrkraft)					
Beim Lernen zu Hause arbeite ich mit einer Lernplattform. (Schülerinnen/Schüler) Beim Lernen zu Hause arbeiten meine Schülerinnen und Schüler mit einer Lernplattform. (Lehrkraft)					
Ich nutze meine Lehrbücher und sonstigen Arbeitshefte aus der Schule zur Bearbeitung der Aufgaben. (Schülerinnen/Schüler) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit ihren Lehrbüchern und Arbeitsmaterialien aus der Schule. (Lehrkraft)					
Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z. B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...). (Schülerinnen/Schüler) Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z. B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...). (Lehrkraft)					
Im Unterricht wurde besprochen, wie wir mit digitalen Medien zur Erarbeitung von Inhalten umgehen. (Schülerinnen/Schüler) Ich habe mit den Schülerinnen und Schülern besprochen, wie sie sich Inhalte mit digitalen Medien erarbeiten. (Lehrkraft)					
In meiner Klasse haben wir Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause aufgestellt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen). (Schülerinnen/Schüler) Ich habe mit meinen Schülerinnen und Schülern Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause festgelegt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen). (Lehrkraft)					
In meiner Klasse haben wir Kriterien für nutzbare Lern-Apps/Internetseiten/Lernportale besprochen bzw. erarbeitet. (Schülerinnen/Schüler) Ich habe mit meinen Schülerinnen und Schülern Kriterien für die Nutzung digitaler/Online-Angebote besprochen bzw. erarbeitet. (Lehrkraft)					
Ich nutze digitale Medien, um Lernprodukte (z. B. Filme, Podcasts, Poster) zu erstellen. (Schülerinnen/Schüler)					

Meine Schülerinnen und Schüler erstellen Produkte mit Hilfe von digitalen Medien (z. B. Filme, Podcasts, Poster).. (Lehrkraft)					
Ich nutze digitale Tools/Werkzeuge, um mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern gemeinsam zu arbeiten (z. B. ein Schreibtool). (Schülerinnen/Schüler)					
Meine Schülerinnen und Schüler nutzen kollaborative Tools, um gemeinsam zu arbeiten. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis zur Lizenz:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität Berlin e.V. entwickelt.

2025, LIBRA, CC-BY-NC-SA 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>