

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Koordination des schulisch angeleiteten Lernens zu Hause

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Das Modul „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ wurde entwickelt, um eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause.

Koordination

Dieser Baustein beschreibt, inwiefern Lehrkräfte ausreichend Informationen und Strukturen mit den Schülerinnen und Schüler koordinieren, sodass die Schülerinnen und Schüler problemlos zu Hause lernen können.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause. (Schülerinnen/Schüler) Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause. (Lehrkraft)					
Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen. (Schülerinnen/Schüler) Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen. (Lehrkraft)					
Ich werde durch meine Lehrkraft bei der Erstellung eines Arbeitsplans unterstützt. (Schülerinnen/Schüler) Ich unterstütze meine Schülerinnen und Schüler bei der Erstellung eines Arbeitsplans. (Lehrkraft)					

Meine Lehrkräfte stimmen sich in der Aufgabenmenge und in den Aufgabenformaten/Projekten/Arbeitsanforderungen ab. (Schülerinnen/Schüler) Wir haben uns als Fachlehrkräfte für die Klasse über die Aufgabenmenge, die Aufgabenformate und die Anforderungen abgestimmt. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft hat erklärt, in welchen Formaten (z.B. PDF) Aufgaben abgegeben werden müssen. (Schülerinnen/Schüler) Ich habe meinen Schülerinnen und Schülern erklärt, wie und in welchen Formaten Aufgaben abgegeben werden. (Lehrkraft)					
Ich weiß, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler wissen, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen. (Lehrkraft)					
Wenn ich Schwierigkeiten mit der Technik habe, gibt es eine Ansprechperson aus der Schule/Informationen und Hilfestellung von der Schule. (Schülerinnen/Schüler) An der Schule gibt es einen Support für technische Fragen, an den sich die Schülerinnen und Schüler bei Schwierigkeiten mit der Technik wenden können. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis zur Lizenz:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität Berlin e.V. entwickelt.

2025, LIBRA, CC-BY-NC-SA 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>