

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zu Aufgabenstellungen beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Das Modul „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ wurde entwickelt, um eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause.

Aufgabenstellungen

Dieser Baustein beschreibt, wie Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Aufgabenstellungen umgehen und wie gut sie Aufgabenstellungen verstehen,

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich verstehe die Aufgaben gut, die mir meine Lehrkraft für zu Hause stellt. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler verstehen die Aufgaben gut, die ich ihnen für zu Hause stelle. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft kann gut in ein neues Thema einführen (z. B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen). (Schülerinnen/Schüler) Ich führe gut in neue Themen ein (z. B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen). (Lehrkraft)					
Ich finde die Aufgaben für zu Hause interessant. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler finden die Aufgaben für zu Hause interessant. (Lehrkraft)					

Die Aufgabenbearbeitung zu Hause macht mir Spaß. (Schülerinnen/Schüler) Meinen Schülerinnen und Schülern macht die Aufgabenbearbeitung zu Hause Spaß. (Lehrkraft)					
Ich weiß genau, welche Aufgaben ich zu Hause erledigen muss. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler wissen genau, welche Aufgaben sie zu Hause erledigen müssen. (Lehrkraft)					
Meine Lehrkraft ermöglicht mir die Auswahl zwischen verschiedenen Aufgaben (z. B. nach Interesse oder Schwierigkeit). (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler können je nach Interesse bzw. Schwierigkeit zwischen Aufgaben wählen.. (Lehrkraft)					
Ich erarbeite mir neue Inhalte selbstständig. (Schülerinnen/Schüler) Meine Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich neue Inhalte selbstständig. (Lehrkraft)					
Die Aufgabenstellungen ermöglichen unterschiedliche Zugänge zu einem Thema. (Schülerinnen/Schüler) Ich stelle den Schülerinnen und Schülern verschiedene Zugänge/ Erarbeitungswege für ein Themengebiet zur Verfügung. (Lehrkraft)					
Ich habe die Möglichkeit, die Inhalte und Ergebnisse von vorherigen Unterrichtseinheiten abzurufen/einzusehen. (Schülerinnen/Schüler) Die Arbeitsergebnisse vorheriger Unterrichtsprojekte/-einheiten sind einsehbar. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
 14974 Ludwigsfelde
 Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis zur Lizenz:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität Berlin e.V. entwickelt.

2025, LIBRA, CC-BY-NC-SA 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>