

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler für die weiterführende Schule

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für die Schülerinnen und Schüler angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler

In vielen Lerntheorien spielt die informative Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler über ihre Lernergebnisse eine zentrale Rolle. Sie hat zum einen die Funktion von Verstärkung, d. h. positive Leistungen werden gelobt. Zum anderen dient die Rückmeldung dazu, individuelle Wissenslücken zu erfassen und darauf individualisierte Anleitungen und Hilfestellungen aufzubauen, um das Lernziel zu erreichen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht erhalte ich eine Rückmeldung auf meine Antworten. (Schülerinnen/Schüler) Im Unterricht gebe ich den Schülerinnen und Schülern eine Rückmeldung auf ihre Antworten. (Lehrkraft)					
Wenn ich einen Test/eine Klassenarbeit zurückbekomme, erfahre ich genau, was richtig und was falsch war. (Schülerinnen/Schüler) Wenn ich Tests/Klassenarbeiten zurückgebe, erfahren die Schülerinnen und Schüler genau, was richtig und was falsch war. (Lehrkraft)					
Wenn ich im Unterricht eine gute Antwort gebe oder eine interessante Frage stelle, lobt mich Frau Fuchs. (Schülerinnen/Schüler) Wenn eine Schülerin/ein Schüler eine gute Antwort gibt oder eine interessante Frage stellt, lobe ich ihn/sie. (Lehrkraft)					

Wenn ich mich im Unterricht oft melde, lobt mich Frau Fuchs. (Schülerinnen/Schüler) Wenn sich eine Schülerin/ein Schüler im Unterricht oft meldet, lobe ich ihn/sie. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs wertet mit mir regelmäßig meine Lernergebnisse aus. (Schülerinnen/Schüler) Ich werte mit den Schülerinnen und Schüler regelmäßig deren Lernergebnisse aus. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>