

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zu Methodenvielfalt für die Grundschule

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für die Schülerinnen und Schüler angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Methodenvielfalt

Methodenvielfalt bedeutet, dass Sie Ihre Lehrmethoden variieren. Eine hohe Punktzahl bedeutet hier aber nicht unbedingt, dass die Variation an Methoden optimal ist. Kein Lehrverfahren ist für alle Schülerinnen und Schüler und jede Unterrichtssituation gleichermaßen geeignet. Variieren Sie Ihr Material, die Präsentationsmedien und die sozialen Formen des Lernens auf angemessene Weise. Seien Sie flexibel in Ihrer Methodenwahl. Passen Sie Ihren Unterricht den Schülerinnen und Schülern, dem Thema und den Lernzielen an. Zielen Sie auf ein ausgeglichenes Mittel ab: variieren Sie Ihre Methoden weder zu wenig (Monokultur) noch zu viel.

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht verwenden wir unterschiedliche Medien (z. B. Tafel, Buch, Video, Beamer, OH-Projektor, CDs, DVDs, Internet). (Schülerinnen/Schüler)					
Im Unterricht verwenden wir unterschiedliche Medien (z. B. Tafel, Buch, Video, Beamer, OH-Projektor, CDs, DVDs, Internet). (Lehrkraft)					
Wir hören zu, während Frau Fuchs redet. (Schülerinnen/Schüler)					
Die Schülerinnen und Schüler hören zu, während ich rede. (Lehrkraft)					
Eine Schülerin/ein Schüler oder eine Schülergruppe hält einen Vortrag / präsentiert Lernergebnisse. (Schülerinnen/Schüler)					

Eine Schülerin/ein Schüler oder eine Schülergruppe hält einen Vortrag / präsentiert Lernergebnisse. (Lehrkraft)					
Wir arbeiten mit einem Partner oder in einer Gruppe. (Schülerinnen/Schüler) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit einem Partner oder in einer Gruppe. (Lehrkraft)					
Wir diskutieren gemeinsam über ein Thema/ einen Lösungsweg. (Schülerinnen/Schüler) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren gemeinsam über ein Thema/ einen Lösungsweg. (Lehrkraft)					
Wir arbeiten an Stationen oder Lernzirkeln. (Schülerinnen/Schüler) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Stationen oder Lernzirkeln. (Lehrkraft)					
Bestimmte Aufgaben bearbeiten wir im Rahmen von Wochenplanarbeit oder Freiarbeit. (Schülerinnen/Schüler) Bestimmte Aufgaben bearbeiten die Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Wochenplanarbeit oder Freiarbeit. (Lehrkraft)					
Wir erstellen selbstständig Plakate. (Schülerinnen/Schüler) Die Schülerinnen und Schüler erstellen selbstständig Plakate. (Lehrkraft)					
Wir arbeiten alleine an Arbeitsblättern oder Übungsaufgaben. (Schülerinnen/Schüler) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine an Arbeitsblättern oder Übungsaufgaben. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>