

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zum Klassenmanagement für die weiterführende Schule

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für die Schülerinnen und Schüler angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Klassenmanagement

Dieser Aspekt misst, inwieweit Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler empfinden, dass Sie das Klassengeschehen im Griff haben. Um die meiste Unterrichtszeit als aktive Lernzeit nutzen zu können, ist es wichtig, dass Sie Störungen geringhalten. Stellen Sie effektive Verhaltensregeln gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schüler auf und halten Sie diese ein. Vermeiden Sie Störungen, indem Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler lenken. Legen Sie auftretende Störungen schnell und diskret bei.

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs schafft es, im Unterricht für Ruhe und Ordnung zu sorgen. (Schülerinnen/Schüler) Ich schaffe es, im Unterricht für Ruhe und Ordnung zu sorgen. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs kann sich in unserer Klasse durchsetzen. (Schülerinnen/Schüler) Ich kann mich in meiner Klasse durchsetzen. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs ist nicht leicht vom Unterricht abzulenken. (Schülerinnen/Schüler) Ich bin nicht leicht vom Lehrstoff abzulenken. (Lehrkraft)					
Im Unterricht kann ich in Ruhe arbeiten. (Schülerinnen/Schüler)					

Im Unterricht können die Schülerinnen und Schüler in Ruhe arbeiten. (Lehrkraft)					
--	--	--	--	--	--

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>