

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Klarheit des Unterrichts für die Grundschule

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für die Schülerinnen und Schüler angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Klarheit

Dieser Aspekt misst, inwieweit Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler Ihre Kommunikation mit der Klasse als klar und verständlich empfinden. Es ist wichtig, Unterrichtsinhalte und Aufgabenstellungen sprachlich klar und verstehbar zu kommunizieren. Sprechen Sie deutlich und teilen Sie Aufgabenstellungen unmissverständlich mit.

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs spricht laut und deutlich. (Schülerinnen/Schüler) Ich spreche laut und deutlich. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs drückt sich klar und verständlich aus. (Schülerinnen/Schüler) Ich drücke mich klar und verständlich aus. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs sagt uns, was wichtig ist von dem, was wir lernen. (Schülerinnen/Schüler) Ich sage den Schülerinnen und Schüler, was wichtig ist von dem, was sie lernen. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>