

IRIS Selbstreflexion – Fragebogen zur Diagnostischen Kompetenz für die weiterführende Schule

Ansichtsexemplar

Dieser Fragebogen ist ein Ansichtsexemplar. Um die Umfrage zu erstellen und einen oder mehrere der Bausteine auszuwählen, loggen Sie sich mit Ihrem Account bei IRIS Selbstreflexion ein.

Es wird jeweils eine Formulierung jeder Frage für die Schülerinnen und Schüler angegeben. Wenn Sie die Umfrage erstellen, können Sie entscheiden, ob Ihr Name in der Frage erscheint und die Antwortoptionen anpassen.

Diagnostische Kompetenz

Dieser Aspekt misst, inwieweit Sie die individuellen Schwierigkeiten und den individuellen Fortschritt eines Schülers bzw. einer Schülerin im Auge haben. Eine angemessene Passung zwischen Leistungsanforderungen und Lernvoraussetzungen im Unterricht herzustellen, ist nur möglich, wenn Sie über die Stärken und Schwächen, über Fähigkeitsniveau und Unterschiede Ihrer Schülerinnen und Schüler informiert sind. Angemessenheit bzw. Differenziertheit des Unterrichts setzt somit diagnostische Kompetenz voraus.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülerinnen und Schülern Dinge, die sie nicht verstanden haben, nochmals zu erklären. (Schülerinnen/Schüler) Ich nehme mir Zeit, um einzelnen Schülerinnen und Schülern Dinge, die sie nicht verstanden haben, nochmals zu erklären. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs merkt sofort, wenn jemand nicht mehr mitkommt. (Schülerinnen/Schüler) Ich merke sofort, wenn jemand nicht mehr mitkommt. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs weiß, wie mit jedem von uns umzugehen ist. (Schülerinnen/Schüler) Ich weiß, wie mit jedem/jeder der Schülerinnen und Schüler umzugehen ist. (Lehrkraft)					

Frau Fuchs erklärt den Lehrstoff so oft, bis es alle verstanden haben. (Schülerinnen/Schüler) Ich erkläre den Lehrstoff so oft, bis es alle verstanden haben. (Lehrkraft)					
Frau Fuchs merkt, wenn der Unterricht zu schwierig ist. (Schülerinnen/Schüler) Ich merke, wenn der Unterricht zu schwierig ist. (Lehrkraft)					

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Die hier vorgestellten Fragen wurden vom Institut für Schulqualität des Landes Berlin e.V. entwickelt.

Hinweis zur Lizenz:

LIBRA 2025, CC BY-NC-ND 4.0, verfügbar unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>